

《猜猜我有多愛你（精）》

图书基本信息

书名：《猜猜我有多愛你（精）》

13位ISBN编号：9789577620682

10位ISBN编号：957762068X

出版时间：1996-3-1

出版社：信誼（上誼）

作者：山姆·麥克布雷尼，繪 / 安妮塔·捷朗，譯 / 陳淑惠 譯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《猜猜我有多愛你（精）》

內容概要

適用年齡：3-8 歲 大不列顛圖畫童書最佳插畫獎

美國科特馬希勒最佳圖書獎

聯合報讀書人最佳童書孩子總喜歡和別人比較，在「猜猜我有多愛你」這本圖畫書中的小兔子就是個典型的例子。小兔子認真的告訴大兔子『我好愛你』，而大兔子回應小兔子說：『我更愛你！』如此一來，不僅確定大兔子很愛自己，更希望自己的愛能勝過大兔子的愛。牠想盡辦法用各種身體動作、看得見的景物來描述自己的愛意，直到牠累得在大兔子的懷中睡著了。

作者以一連串貼近孩子且富有想像力對話，清楚的道出親子間溫馨的情感。繪者選擇淡黃色的紙張來呈現柔和的春天草原，以簡潔流暢的線條經營兩隻表情十足且充滿動感的兔子，將孩子想撒嬌的姿態表露無遺。圖文搭配巧妙，共讀的親子必能深受吸引，並發出會心微笑。

「猜猜我有多愛你」談情說愛，說的是世上無條件付出的親情，是這般的甜而不膩，在全世界深受許多家庭的喜愛，讓本書成為親子表達愛意不可或缺的催化。

《猜猜我有多爱你（精）》

精彩短评

- 1、爱真的是一件不容易衡量的东西呀~
- 2、“我爱你一直到月亮哪里~”
- 3、野然送我的生日礼物~Te amo!
- 4、亚撒西~ 可是好贵==
- 5、简单却充满浓浓亲情，让人感觉温暖且温馨！
- 6、日光倾城，三寸天堂。——33。
- 7、我要是这小兔子，得被自己老豆气死，能别跟一个儿童这么认真么！！！！
- 8、小兔子爱的哲理
- 9、我爱你，是到月亮上又回到这里来。
- 10、当我们在浮世求生，常因环境使得自己变得刻薄。床头书，保持翻阅，不要忘记那只小兔子是怎样用力张开自己的双手好让大兔子明白自己有多爱它，不要忘记那只大兔子对小兔子说的话，大兔子真的好爱好爱好爱小兔子，I love you right up to the moon——AND BACK.
- 11、孩子总喜欢和别人比较，在《猜猜我有多爱你》这本图画书中的小兔子就是个典型的例子。小兔子认真的告诉大兔子“我好爱你”，而大兔子回应小兔子说：“我更爱你！”如此一来，不仅确定大兔子很爱自己，更希望自己的爱能胜过大兔子的爱。它想尽办法用各种身体动作、看得见的景物来描述自己的爱意，直到它累得在大兔子的怀中睡着了。
这本图画书里有一只像孩子的小兔子和一只像爸爸的大兔子。小兔子像所有的孩子一样爱比较。它们俩在比赛谁的爱更多一些。大兔子用智慧赢得了比赛和小兔子稍微少一点的爱，可小兔子用它的天真和想象赢得了大兔子多出一倍的爱。两只兔子都获胜了。整个作品充溢着爱的气氛和快乐的童趣，小兔子亲切可爱的形象、两只兔子相互较劲的故事构架以及形象、新奇的细节设置都对孩子有着极大的吸引力。
- 12、最简短也最感人的故事
- 13、就是大兔子和小兔子比来比去比谁对谁的爱更多，虽然幼稚但是~~~~读完了想睡觉！

《猜猜我有多爱你（精）》

精彩书评

1、硬皮皮的书却有着非比寻常温暖的心，很适合给小朋友当睡前故事读。第一次看的时候是在表弟的小学课外阅读书上，忍不住就念出来了。而后是在QQ空间转帖。接着，今天！我在图书大世界买到了这本书！不知道是谁放在那儿的，我一眼就看到了，就这么一本，在那些琳琅满目的图书中间静静地躺着，但是却有着不可思议温暖的气息。我毫不犹豫地拿下了。定价是32.8大米。我怀着无比激动的心情翻了一遍又一遍，特此摘录封底上那段话：“当你很爱、很爱一个人的时候，也许，你会想把这种感觉描述出来。可是，就像小兔子和大兔子发现的那样：爱，实在不是一件容易衡量的东西。”爱父母，爱朋友，爱恋人……无法衡量爱的多少，在现如今，大概有些人只顾着衡量付出所得到的回报而忘记了“爱”怎么都是无法衡量的……在斤斤计较和勾心斗角的时候，希望你能看到这本书，也能好好体会一下那能融化坚冰的温暖的爱。

2、栗色的小兔子想要去睡觉了，它紧紧地抓住栗色的大兔子的长耳朵，它要栗色的大兔子好好地听。它说：“猜猜我有多爱你？”“噢，我大概猜不出来。”栗色的大兔子说。“有这么多。”它伸开双臂，拼命往两边张。栗色的大兔子的手臂更长，它说：“可是，我爱你有这么多。”嗯，是很多，栗色的小兔子想。“我爱你，有我够到的那么高。”栗色的小兔子举起胳膊说。“我爱你，也有我够到的那么高。”大兔子也举起胳膊说。这太高了，栗色的小兔子想，我真希望我也有那样的胳膊。然后，栗色的小兔子又有了一个好主意，它朝下倒立，把脚往树干上伸。它说：“我爱你，一直到我的脚趾够到的地方。”“我爱你，一直到你的脚趾够到的地方。”栗色的大兔子说，它把栗色的小兔子高高地抛到了它的头顶上。“我爱你，有我跳得那么高。”栗色的小兔子哈哈大笑，它跳上又跳下。“可是我爱你，也有我跳得那么高。”栗色的大兔子微微地笑着，它跳得那么高，耳朵都碰到树枝上面了。跳得太高了，栗色的小兔子想，我真希望我也能跳那样高。栗色的小兔子大叫：“我爱你，从这条小路一伸到河那边。”“我爱你，过了那条河，再翻过那座山。”栗色的大兔子说。这实在太远了，栗色的小兔子想。它太困了，实在想不出什么来了。于是，它抬头朝高高的灌木丛上望去，一直望到一大片黑夜。没有什么东西能比天空更远了。“我爱你，一直到月亮那么高。”它说，然后闭上了眼睛。“噢，这真远，”栗色的大兔子说，“这非常远、非常远。”栗色的大兔子把栗色的小兔子轻轻地放到了树叶铺成的床上，低下头来，亲亲它，祝它晚安。然后，它躺在小兔子的身边，小声地微笑着说：“我爱你，到月亮那么高，再——绕回来。”一个月亮下的吃惊童话文/梅子涵（本书译者）我是一个儿童文学作家。我知道，不是每一个儿童文学作家都可能写出像《猜猜我有多爱你》这样一本书的。它太优秀了。所以我阅读到的时候除了感动还有吃惊。作者那么有方法和想象力，让两只兔子用这样的方式表达着自己的爱。小兔子是天真地表达，所以他会张开手臂说：“我爱你有这么多！”小兔子是灵感叠出地表达，所以他会倒立起来，把脚顶在树干上：“我爱你，直到我的脚趾头。”小兔子有些绞尽脑汁地想了，它毕竟太小了，要想出那么多的比喻和形容，不过总算还是想了出来：“我爱你直到月亮那里。”可是不管小兔子怎么想、怎么说、怎么比喻、怎么形容，大兔子总是轻而易举地超过他。这不是因为大兔子的手臂比小兔子长，大兔子站起来比小兔子高，大兔子年纪大，力气也大，可以把小兔子举起来甩过头顶，说：“我爱你，直到你的脚趾尖。”而是因为世界上的“大兔子”，我们人类的父母，对“小兔子”的爱就是超过着一切！它们尽数地在心里，天天，每个时刻，以及一生，所以他们就几乎不假思索，可以脱口而出。大兔子就是这样脱口而出的！她接在小兔子的后面总是这样地迅速和流畅，是来自生命的顺理成章。因为小兔子的爱总超不过大兔子的爱，所以当小兔子长成了大兔子后，他的爱就又非超过了小兔子。这是生命的遗传。这是推动生命历史的一件神奇又易懂的事。它神奇又平常。我们都用不着去想这是为什么了。这是一本图画书。所以我们要阅读图画。念出里面的文字和声音，念出书中文字里没有的感情。比如大兔子的跳。她跳得多高就有多爱小兔子。这是一只没有具体年龄的大兔子。她可能很年轻，也可能已经很老了。可是为了小兔子，只要需要，她就会这样“跳”。她会得用尽全身的力气。你没有读出大兔子的竭尽全力吗？她的眼神和展开的四肢。天下的父母都是这样竭尽了爱竭尽了一切为着孩子的长大和幸福的。

3、早晨起床后，还在洗漱，忽然想起《猜猜我有多爱你》。在心里一遍遍地模仿小兔子说，大兔子说。可是，怎么也想不完整。所以，火急火燎地应付完了脸和牙，拿出《猜猜我有多爱你》读了起来。一遍不足，又来一遍。当小栗色兔子紧紧抓住大栗色兔子的耳朵，要他好好听他说的时候，故事开始了，美好也开始了，爱洋溢其中。他要说什么呢？因为他爱着大兔子，他迫不及待地大兔子表达他的爱。可是，怎么才能表达出藏在心里的爱呢？伸开手臂，站起来，倒立，跳起来……都可以表达

《猜猜我有多爱你（精）》

小兔子的爱，但又都不足以表达他的爱。似乎每一次，大兔子的爱都要比他多，大兔子的手臂真长，大兔子站得真高，大兔子跳得也真高。小兔子放弃用身体做比较，看到小河说：“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”可是，大兔子说，“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”这可真远，小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。可在闭上眼睛之前，“我爱你一直到月亮那里。”真远。“非常非常的远。”大兔子说。大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。亲了亲小兔子，对他说晚安。然后，他躺在小兔子身边，微笑着轻声说，“我爱你，一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”当然，大兔子的最后一句话，小兔子是不知道的。小兔子怀着对大兔子任何都无法超越的爱，甜美地睡着了。他想他一定比大兔子爱他更爱大兔子。而微笑着轻声诉说的大兔子，也真的很爱很爱小兔子。大兔子小兔子之间的爱，大兔子小兔子的对话，眯着眼要睡觉的小兔子……这个场景我们太熟悉了，一如我们曾拽住妈妈或是爸爸，让她/他猜猜我们的爱。非常非常简单的日常生活，非常非常浓的爱。这就是爱，是无论如何表达，都无法表达完全的爱。可是，要是很爱很爱一个人或一个兔子，该如何表达出这份爱？可以用手臂，用身体，用眼前的小河，用遥远的夜空……用一切可以看到的看不到的东西来表达。只要，表达就好。我想大兔子在说完最后一句话时，一定也甜美地入睡了，小兔子的爱充溢着他的心。在阿甲老师的讲座上，第一次知道了这本书，喜欢小兔子的纯真，惊讶于大兔子的智慧。以后，很多次在讲台上，声情并茂地给十八九岁的大孩子们读这本书。读到最后一句，可以看见她们脸上的微笑。正是我想要的样子。给朋友的女儿读时，没有找到预期的效果（可能我当时没选好时机），可是却感动了身边的两个大朋友。当哄五岁的小外甥睡觉时，他要求我讲一个故事，于是读了这本书。每读一段文字的时候，他都极配合地伸开手臂，站起来，倒立，跳起来。以后，每天晚上，他都不再听她妈妈的老故事，要求妈妈给他读好听的故事，这个好听的故事就是《猜猜我有多爱你》。我想，我还会读下去的。爱，表达也好，不表达也好。只要有爱。

《猜猜我有多愛你（精）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com