

《战后法国教育研究》

图书基本信息

书名：《战后法国教育研究》

13位ISBN编号：9787539214924

10位ISBN编号：7539214929

出版时间：1993-12

出版社：江西教育出版社

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

目录

第一章 历史回顾

第一节 旧制时期（1789年以前）

第二节 资产阶级大革命至第一帝国（1789—1814年）

第三节 波旁王朝复辟至第二帝国（1814—1870年）

第四节 第三共和国至第二次世界大战结束（1870—1945年）

第二章 教育思潮

第一节 传统教育思想

第二节 新教育思想

第三节 机制教育思潮

第四节 教育民主思潮

第五节 简评

第三章 教育行政与管理

第一节 中央对教育的管理

第二节 地方对教育的管理

第三节 学校的管理

第四节 特点、问题和趋势

第四章 普通教育

第一节 战后初期的调整（1944—1958年）

第二节 迅速扩展时期的改革（1959—1980年）

第三节 80年代以来的新挑战

第四节 普通教育的现状

第五节 当前的动向

第五章 高等教育

第一节 战后前20多年的恢复和发展

第二节 1968年的高教改革及其以后的演变

第三节 现行制度

第四节 特点与趋势

第六章 职业技术教育

第一节 历史沿革

第二节 结构与实施

第三节 经验与问题

第七章 成人教育

第一节 历史沿革

第二节 战后成人教育发展的主要原因

第三节 组织与实施

第四节 特点与趋势

第八章 师范教育

第一节 战前的初步发展

第二节 战后的体制

第三节 80年代的改革

第九章 法国教育与中国教育

第一节 两国的差异

第二节 两国的相似之处

第三节 战后法国教育改革给我们的启示

大事年表

后记

《战后法国教育研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com