

《基础教育改革渐进论》

图书基本信息

书名：《基础教育改革渐进论》

13位ISBN编号：9787553602844

10位ISBN编号：7553602841

出版时间：2012-12

出版社：浙江教育出版社

作者：潘新民

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《基础教育改革渐进论》

内容概要

《基础教育改革渐进论》提出的改革“渐进论”认为对于基础教育改革首先要深刻认识到人的理性的有限性，基础教育改革只是一种“有限理性”行为；其次是要深刻认识到改革过程是一个不断适应的过程，要放弃改革会“一帆风顺”、“一蹴而就”的想法；再次是要深刻认识到社会系统对于改革的制约性，改革并不能随心所欲；最后要深刻认识到改革过程的复杂性，改革过程会受到多种复杂因素影响，改革出现问题，出现非预期的结果，都是改革的常态。改革“渐进论”的理论主张，具体揭示了改革需要遵循的行动策略。

《基础教育改革渐进论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com