

# 《實踐環境教育：環境學習》

## 图书基本信息

书名：《實踐環境教育：環境學習中心》

13位ISBN编号：9789571163430

出版时间：2012-2-1

作者：周儒 著

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《實踐環境教育：環境學習》

## 內容概要

這是台灣第一本以幫助關心環境教育的個人與組織，有系統的學習如何規劃、發展、建立一個「生動活潑的環境學習平台 - 環境學習中心」為目的而撰寫的參考書。

台灣的環境教育已經發展超過二十年，而環境教育法也已經於2011年6月5日世界環境日開始正式施行。如何在既有的基礎上，更上層樓，提供更有效、多元、活潑與有意義的環境教育，是每一個關心環境與環境教育的個人與組織都關心的事情。

環境教育法非常鼓勵發展優質的「環境教育設施與場所」。而環境學習中心集合了「專業的環境教育人員、優質的環境教育方案、深具環境與社會關懷的經營管理、具永續關懷的合宜設施與場域」四位於一體，無疑就是環境教育法所提「環境教育設施與場所」的最佳詮釋與實踐者。

想要在你（妳）的組織、社區，找到具有豐富環境教育價值的場域，努力發展生動活潑又具終身環境學習服務特質的環境學習中心？本書各章節所提供的原理、方法與步驟，將能夠減少您很多的摸索時間，幫助您有效的發展一個環境學習中心！

### 推薦文

環境教育講求內容要是關於(about)環境的、要在環境中(in)學習和為了(for)環境學習。這樣子的學習不限制對象，男女老少人人皆宜。學習的情境最好具備可見的環境問題、適當的教學場地，那麼老師就比較能夠發揮他的職能、能夠喚起學員對環境的同理心和同情心，達到與環境合而為一的同舟共濟情境。

周儒教授專著《實踐環境教育 - 環境學習中心》就是實現前述理想的指南。周儒教授早期在環保署從事環境教育工作，進修博士學位後，更加投入環境教育教學研究，並先後擔任臺灣師大環境教育研究所所長及環境教育學會理事長，能兼具行政和教學經驗。他多年來專注於公私團體環境學習中心的建立與操作，尤以近年來協助林務局發展環境學習中心的績效最為顯著。他將數十年來學習和實作的經驗整理完成本書，希望把國內外的發展經驗與你我分享，並共同為環境盡一份心力。正值我國環境教育法上路，彰顯全民對環保的重視，並力圖能知行合一，本書能適時出版，同為新法慶生與喝采。

在原有的夏令營、自然中心基礎上，環境學習中心已經在國內外興起，更加為環境教育投注學習資源。本書兼顧理論與實務，可以作為有志從事環境學習的人士參考，為更上一層樓準備。

## 書籍目錄

- 第一章 更新的环境教育機會與可能
  - 第一節 不斷更新的环境教育需求與發展
  - 第二節 臺灣的环境教育挑戰
  - 第三節 環境學習中心可以是一個重要選項
  - 第四節 學校推展环境教育的好夥伴
  - 第五節 優質教育的實踐推手
- 參考文獻
- 第二章 本質與定位
  - 第一節 定義
  - 第二節 目的與目標
  - 第三節 類型
  - 第四節 目標對象
  - 第五節 構成要素
  - 第六節 意義與價值
- 參考文獻
- 第三章 發展與蛻變
  - 第一節 漫長久遠卻有新意
  - 第二節 國外發展概況
  - 第三節 臺灣的發展
  - 第四節 發展重點
  - 第五節 這是臺灣的重要機會
- 參考文獻
- 第四章 環境教育的實踐者
  - 第一節 中心與環境教育目標的落實
  - 第二節 障礙與挑戰
  - 第三節 要回應環境教育的目標
  - 第四節 與時俱進
- 參考文獻
- 第五章 學習與改變的基礎—方案
  - 第一節 方案絕對重要
  - 第二節 什麼是方案
  - 第三節 環境學習中心優質方案的特徵
  - 第四節 多樣的型態與多元的滿足
  - 第五節 案例簡介
  - 第六節 持續型方案案例
  - 第七節 特別活動
  - 第八節 成為聰明的環境學習中心消費者
- 參考文獻
- 第六章 環境學習中心方案之規劃與發展
  - 第一節 釐清關鍵
  - 第二節 環境學習中心方案的環境教育內涵
  - 第三節 規劃方案
  - 第四節 特別方案活動規劃
  - 第五節 環境學習中心的方案評估
- 參考文獻
- 第七章 選對地方來發展
  - 第一節 總要找個地方開始

# 《實踐環境教育：環境學習》

第二節 選對地方很重要

第三節 選址時的重要考慮

第四節 有哪些重要條件因素

第五節 操作範例

參考文獻

第八章 環境學習中心的規劃與發展

第一節 將理想實現的必要階段 - 規劃

第二節 規劃的環境學習中心要做什麼

第三節 環境學習中心就是一個環境教育系統

第四節 實施規劃之過程步驟

第五節 老店新開 - 整合既有資源發展一個中心

第六節 如何呈現規劃報告？

第七節 持續追求卓越

參考文獻

第九章 場域與設施

第一節 場域設施絕對重要

第二節 基本考慮

第三節 中心可能有的設施與場域

參考文獻

第十章 我見、我聞、我思—省思與期盼

第一節 緒論

第二節 這是一個重要機會

第三節 誰該在這個過程中參與？

第四節 臺灣準備好了嗎？

第五節 臺灣要有跳得更高、跑得更遠的企圖與做法

第六節 我相信

參考文獻

附錄 他山之石--更多環境學習中心參考案例

# 《實踐環境教育：環境學習》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)