

# 《一个称作学校的地方（修订版）》

## 图书基本信息

书名：《一个称作学校的地方（修订版）》

13位ISBN编号：978756751415X

出版时间：2014-4

作者：约翰·I·古德莱得

页数：388

译者：苏智欣,胡玲,陈建华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《一个称作学校的地方（修订版）》

## 内容概要

《一个称作学校的地方》是古德莱得完成美国“学校教育研究”的调研报告书。书中基于总结调查的教师的数据、学生的数据、家长的数据、教学实践的数据以及决策的数据，详细说明了美国学校的现状和存在的问题，找出了形成学校教育种种弱点的原因，深刻揭示了在人们所向往的教育目标和教育实践之间的差距，提出了全面改革学校的整套方案。它是对美国学校特定历史时期的真实写照。该书荣获美国教育研究协会1985年杰出著作奖。古德莱得也因该书的出版被誉为“研究美国学校教育的权威”。

# 《一个称作学校的地方（修订版）》

## 作者简介

# 《一个称作学校的地方（修订版）》

## 书籍目录

序言/1
前言/1
第1章我们能办有效的学校吗？/1
第2章我们需要全面的教育/40
第3章超越学术知识/71
第4章在教室里/107
第5章获取知识的机会/148
第6章教师与教学环境/191
第7章学校和课堂在教些什么/224
第8章相同却又不同/277
第9章改进我们现有的学校/306
第10章超越我们现有的学校/364
后记/415
主题及人名索引/439
译后记/478

# 《一个称作学校的地方（修订版）》

## 精彩短评

- 1、扣掉的一星，是因为有些拗口的翻译。作者关于分班制、职业教育与通才教育、分年级学制等方面的批评着实让人惊醒。
- 2、这个只是调查结果汇集，大量的数据作者还没有完全利用到位，还停留在就这个数据讲这个数据上（显然到只看数据就可知道了，结果作者还在那里很费力地去讲解，极其尴尬），还没有把这么多数据融会贯通地去分析很多东西。行文上可以更简洁一点点。
- 3、无论如何称赞这本里程碑式的教育学调研成果都是不过分的。翔实的数据描摹出了一个完整的80年代美国学校全景，也提供了一种稳当的改革策略。古德莱德说，教室的核心气氛是平淡，老师既不希望完全的沉默，也不希望有太多的激动情绪。这种按时按点的例行公事，确实是我从小经历的教育活动。

# 《一个称作学校的地方（修订版）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)