

《细菌世界历险记》

图书基本信息

书名：《细菌世界历险记》

13位ISBN编号：9787535178312

10位ISBN编号：7535178316

出版时间：2012-8

出版社：湖北教育出版社

作者：高士其

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《细菌世界历险记》

前言

叶圣陶先生曾经说过：“语文教材无非是例子，凭这个例子要使学生能够举一反三，练成阅读和作文的熟练技能。”自“语文新课标”修订以来，不少教师、家长和学生更加重视阅读教学。许多有条件的学校自发地开设了阅读课，利用优秀的儿童文学作品、经典的文学名著和传统的文化资源，向学生推介了大量的优秀图书。教师在阅读教学中，发挥了引导作用，帮助学生“练成阅读和作文的熟练技巧”。在这种情况下，湖北教育出版社组织开发了这套“大阅读·教育部语文新课标·N+1分级阅读丛书”，其意义是重大而深远的。通过这套“丛书”的阅读教育，会培养起学生纯正的文学趣味，促进主流阅读趋势的形成，使学生在知识和技能、过程和方法、情感态度、价值观等多方面有一定的收获。在中国人眼中，读书一直享有很高的地位。阅读使人远离贫乏、平庸，使人博学、睿智，使历史和时间延续，使优秀品德永远传承。阅读是每一个人生活中不可或缺的一部分。读书，是对心灵的净化和捍卫，特别是身处一个愈加繁华浮躁、快餐文化盛行的年代，我们更需要静心阅读。虽然网络让我们更便捷地获得知识和信息，但是并不能因此而抛弃文本阅读。因为读书能带来身心的愉悦。

首先，经典名著阅读是需要引导的。而“大阅读·教育部语文新课标·N+1分级阅读丛书”是一套全新的阅读书系，它采用分级阅读方法，由优秀教师全程解读指导，以学生喜闻乐见的形式解说名著经典，使学生提升包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，具备良好的人文素养和科学素养。其次，这套丛书根据不同年级段学生的心理特点、审美特点和阅读习惯，设置各具特色的版块和栏目，充分体现出文字与插图兼美，知识与趣味并重的特征。作为一套中小学生课外阅读读物，这套丛书的优点与特色，充分地体现了编者对当下学生阅读的重视与了解。古人讲：“布衣暖，菜根香，还是读书滋味长。”作为目前国内唯一一套从小学到高中非常齐全的课外阅读点评书系，这套书共计一百六十余本，分世界文学名著类、中国传统文化类、中国现代文学类、中国红色经典类、国学类、科普益智类六大类，可谓古今中外，皆浓缩于尺牍，千山万水，尽了然而于卷帙。阅读这套课外读物，犹如享受美酒佳酿，回味无穷。于其中，我们可穿梭时空，遨游天下，领略极致风景，沐浴智者思想的惠泽；可“问渠那得清如许，为有源头活水来”，皓月执卷，尽抒豪情。那种流淌情感，洋溢智慧的生命是我们最乐于向往的，虽然我们无法丈量生命的长度，但可以拓展生命的宽度，而一本让人受益的好书，无疑是一次生命的拓展……这套“丛书”的编选，得到了一线名师的全程指导，每本书都采用分级阅读的方法，层层深入，扫清阅读障碍，培养起学生自主学习的能力，是一套属于学生自己的经典名著阅读点评书系。

《细菌世界历险记》

内容概要

《细菌世界历险记》由高士其所著，一直以来，科学都以一种神秘的、拒人于千里之外的姿态高高在上，令普通老百姓和小读者们望而却步。不管科学的世界有多么精彩，似乎都是曲高和寡，少了观众的掌声……在这本《细菌世界历险记》中，高士其爷爷彻底揭去了科学神秘的面纱。他用拟人化的手法，通俗易懂的语言，将深奥、神秘的科学讲得形象生动，明白晓畅。他以其诗人的情怀和极具人性化的笔触，为读者展现了一个精妙的科学世界，让读者在与其零距离接触的同时，又能沐浴文学的清辉，乐享知识繁荣滋养。

书籍目录

科学童话：菌儿自传
我的名称
我的籍贯
我的家庭生活
无情的火
水国纪游
生计问题
呼吸道的探险
肺港之役
吃血的经验
乳峰的回顾
食道的占领
肠腔里的会议
清除腐物
土壤革命
经济关系
科学小品：细菌与人
人生七期
人身三流
色——谈色盲
声——爆竹声中话耳鼓
香——谈气味
味——说吃苦
触——清洁的标准
细菌的衣食住行
细菌的大菜馆
细菌的形态
细菌的祖宗——生物的三元论
清水和浊水
地球的繁荣与土壤的劳动者
细菌学的第一课
毒菌战争的问题
凶手在哪儿
科学趣谈：细胞的不死精神
细胞的不死精神
单细胞生物的性生活
新陈代谢中蛋白质的三种使命
民主的纤毛细胞
纸的故事
漫谈粗粮和细粮
炼铁的故事
谈眼镜
“天石”
灰尘的旅行
电的眼睛
镜子的故事
摩擦

《细菌世界历险记》

热的旅行
温度和温度计
从历史的窗口看技术革命
土壤世界
水的改造
衣料会议
光和色的表演
血的冷暖
星际航行家离开地球以前
谈寿命
未来的旅行
蜜蜂的故事
庄稼的朋友和敌人
大海的宝藏
大力宣传戒烟
笑
痰
梦幻小说

《细菌世界历险记》

章节摘录

版权页：我又随着雨水的浸润而深入土中。但时时被大水所冲洗，洗到江河湖沼里面去了。那里的水，我真嫌太淡，不够味。往往不能饮得尽兴。犹幸我还抱着一个很大的希望：希望娘姨大姐，贫苦妇人，把我连水挑上去淘米洗菜，洗碗洗锅；希望农夫工人，劳动大众，把我一口气喝尽了；希望由各种不同的途径，到人类的肚肠里去。人类的肚肠，是我的天堂，在那儿，没有干焦冻饿的恐慌，那儿只有吃不尽的食粮。然而事情往往不如意料的美满，这也只好怪我自己太不识相了，不安分守己，饱暖之后，又肆意捣毁人家肚肠的墙壁，于是乱子就闹大了。那个人的肚子，觉着一阵阵的痛，就要吞服了蓖麻油之类的泻药，或用灌肠的手法，不是油滑，便是稀散，使我立足不定，这么一泻，就写出肛门之外了。从此我又颠沛流离，如逃难的灾民一般，幸而不至于饿死，辗转又归到土壤了。初回到土壤的时候，一时寻不到食物，就吸收一些空气里的氮气，以图暂饱。有时又把这些氮气，转化成了硝酸盐，直接和豆科之类的植物换取别的营养料。有时遇到了鸟兽或人的尸身，那是我的大造化，够我几个月乃至几年享用了。天晓得，20世纪以来，美国的生物学者，渐渐注意了藏身土壤中的我。有一次，被他们掘起来，拿去化验了。我在化验室里听他们谈论我的来历。有些人就说，土壤是我的家乡。有的以为我是水国里的居民。有的认为我是空气中的浪子。又有的称我是他们肚子里的老主顾。各依各人的试验所得而报告。其实，不但人类的肚子是我的大菜馆，人身上哪一块不干净，哪一块有裂痕伤口，哪一块便是我的酒楼茶店。一切生物的身体，不论是热血或冷血，也都是我求食借宿的地方。只要环境不太干，不太热，我都可以生存下去。干莫过于沙漠，那里我是不愿去的。埃及古代帝王的尸体，所以能保藏至今而不坏者，也就为着我不能进去的缘故。干之外再加以防腐剂，我就万万不敢去了。热到了60 以上，我就渐渐没有生气，一到了100 的沸点，我就没有生望了。我最喜欢是暖血动物的体温，那是在37 左右罢。热带的区域，既潮湿，又温暖，所以我在那里最惬意，最恰当。因此又有人认为我的籍贯，大约是在热带罢。

后记

我在第三篇讲《二十四孝》的开头，说北京恐吓小孩的“马虎子”应作“麻胡子”，是指麻叔谋，而且以他为胡人。现在知道是错了，“胡”应作“祜”，是叔谋之名，见唐人李济翁做的《资暇集》卷下，题云《非麻胡》。原文如次：“俗怖婴儿曰：麻胡来！不知其源者，以为多髯之神而验刺者，非也。隋将军麻祜，性酷虐，炀帝令开汴河，威棱既盛，至稚童望风而畏，互相恐吓曰：麻祜来！稚童语不正，转祜为胡。只如宪宗朝泾将郝玘，蕃中皆畏惮，其国婴儿啼者，以砒怖之则止。又，武宗朝，闾阎孩孺相胁云：薛尹来！成类此也。况《魏志》载张文远辽来之明证乎？”原来我的识见，就正和唐朝的“不知其源者”相同，贻讥于千载之前，真是咎有应得，只好苦笑。但又不知麻祜庙碑或碑文，现在尚在睢阳或存于方志中否？倘在，我们当可以看见和小说《开河记》所载相反的他的功业。因为想寻几张插画，常维钧兄给我在北京搜集了许多材料，有几种是为我所未见过的。如光绪己卯(1879)肃州胡文炳作的《二百卅孝图》——原书有注云：“卅读如习。”我真不解他何以不直称四十，而必须如此麻烦——即其一。我所反对的“郭巨埋儿”，他于我还未出世的前几年，已经删去了。序有云：“……坊间所刻《二十四孝》，善矣。然其中郭巨埋儿一事，揆之天理人情，殊不可以训。……炳窃不自量，妄为编辑。凡矫枉过正而刻意求名者，概从割爱；惟择其事之不诡于正，而人人可为者，类为六门。……”这位肃州胡老先生的勇决，委实令我佩服了。但这种意见，恐怕是怀抱者不乏其人，而且由来已久的，不过大抵不敢毅然删改，笔之于书。如同治十一年(1872)刻的《百孝图》，前有纪常郑绩序，就说：“……况迩来世风日下，沿习浇漓，不知孝出天性自然，反以孝作另成一事。且择古人投炉埋儿为忍心害理，指割股抽肠为损亲遗体。殊未审孝只在乎心，不在乎迹。尽孝无定形，行孝无定事。古之孝者非在今所宜，今之孝者难泥古之事。因此时此地不同，而其人其事各异，求其所以尽孝之心则一也。子夏日：事父母能竭其力。故孔门问孝，所答何尝有同然乎？……”则同治年间就有人以埋儿等事为“忍心害理”，灼然可知。至于这一位“纪常郑绩”先生的意思，我却还是不大懂，或者像是说：这些事现在可以不必学，但也不必说他错。这部《百孝图》的起源有点特别，是因为见了“粤东颜子”的《百美新咏》而作的。人重色而已重孝，卫道之盛心可谓至矣。虽然是“会稽俞葆真兰浦编辑”，与不佞有同乡之谊，——但我还只得老实说：不大高明。例如木兰从军的出典，他注云：“隋史”。这样名目的书，现今是没有的；倘是《隋书》，那里面又没有木兰从军的事。而中华民国九年(1920)，上海的书店却偏偏将它用石印翻印了，书名的前后各添了两个字：《男女百孝图全传》。第一叶上还有一行小字道：家庭教育的好模范。又加了一篇“吴下大错王鼎谨识”的序，开首先发同治年间“纪常郑绩”先生一流的感慨：“慨自欧化东渐，海内承学之士，器器然侈谈自由平等之说，致道德日就沦胥，人心日益浇漓，寡廉鲜耻，无所不为，侥幸行险，人思幸进，求所谓砥砺廉隅，束身自爱者，世不多睹焉。……起观斯世之忍心害理，几全如陈叔宝之无心肝。长此滔滔，伊何底止？……”其实陈叔宝模胡到好像“全无心肝”，或者有之，若拉他来配“忍心害理”，却未免有些冤枉。这是有几个人以评“郭巨埋儿”和“李娥投炉”的事的。至于人心，有几点确也似乎正在浇漓起来。自从《男女之秘密》《男女交合新论》出现后，上海就很有些书名喜欢用“男女”二字冠首。现在是连“以正人心而厚风俗”的《百孝图》上也加上了。这大概为因不满于《百美新咏》而教孝的“会稽俞葆真兰浦”先生所不及料的罢。从说“百行之先”的孝而忽然拉到“男女”上去，仿佛也近乎不庄重，——浇漓。但我总还想趁便说几句，——自然竭力来减省。我们中国人即使对于“百行之先”，我敢说，也未必就不想到男女上去的。太平无事，闲人很多，偶有“杀身成仁舍生取义”的，本人也许忙得不暇检点，而活着的旁观者总会加以绵密的研究。曹娥的投江觅父，淹死后抱父尸出，是载在正史，很有许多人知道的。但这一个“抱”字却发生过问题。我幼小时候，在故乡曾经听到老年人这样讲：“……死了的曹娥，和她父亲的尸体，最初是面对面抱着浮上来的。然而过往行人看见的都发笑了，说：哈哈！这么一个年青姑娘抱着这么一个老头子！于是那两个死尸又沉下去了；停了一刻又浮起来，这回是背对背的负着。”好！在礼义之邦里，连一个年幼——呜呼，“娥年十四”而已——的死孝女要和死父亲一同浮出，也有这么艰难！我检查《百孝图》和《二百卅孝图》，画师都很聪明，所画的是曹娥还未跳入江中，只在江干啼哭。但吴友如画的《女二十四孝图》(1892)却正是两尸一同浮出的这一幕，而且也正画作“背对背”，如第一图的上方。我想，他大约也知道我所听到的那故事的。还有《后二十四孝图说》，也是吴友如画，也有曹娥，则画作正在投江的情状，如第一图下。就我现今所见的教孝的图说而言，古今颇有遇盗，遇虎，遇火，遇风的孝子，那应付的方法，十之九是“哭”和“拜”。中国

的哭和拜，什么时候才完呢？至于画法，我以为最简古的倒要算日本的小田海仙本，这本子早已印入《点石斋丛画》里，变成国货，很容易入手的了。吴友如画的最细巧，也最能引动人。但他于历史画其实是不大相宜的；他久居上海的租界里，耳濡目染，最擅长的倒在作“恶鸨虐妓”，“流氓拆梢”一类的时事画，那真是勃勃有生气，令人在纸上看出上海的洋场来。但影响殊不佳，近来许多小说和儿童读物的插画中，往往将一切女性画成妓女样，一切孩童都画得像一个流氓，大半就因为太看了他的画本的缘故。而孝子的事迹也比较地更难画，因为总是惨苦的多。譬如“郭巨埋儿”，无论如何总难以画到引得孩子眉飞色舞，自愿躺到坑里去。还有“尝粪心忧”，也不容易引人入胜。还有老莱子的“戏彩娱亲”，题诗上虽说“喜色满庭帟”，而图画上却绝少有有趣的家庭的气息。我现在选取了三种不同的标本，合成第二图。上方的是《百孝图》中的一部分，“陈村何云梯”画的，画的是“取水上堂诈跌卧地作婴儿啼”这一段。也带出“双亲开口笑”来。中间的一小块是我从“直北李锡彤”画的《二十四孝图诗合刊》上描下来的，画的是“著五色斑斓之衣为婴儿戏于亲侧”这一段；手里捏着“摇咕咚”，就是“婴儿戏”这三个字的点题。但大约李先生觉得一个高大的老头子玩这样的把戏究竟不像样，将他的身子竭力收缩，画成一个有胡子的小孩子了。然而仍然无趣。至于线的错误和缺少，那是不能怪作者的，也不能埋怨我，只能去骂刻工。查这刻工当前清同治十二年(1873)慎独山房刻本，无画人姓名，但是双料画法，一面“诈跌卧地”，一面“为婴儿戏”，将两件事合起来，而将“斑斓之衣”忘却了。吴友如画的一本，也合两事为一，也忘了斑斓之衣，只是老莱子比较的胖一些，且绾着双丫髻，——不过还是无趣味。人说，讽刺和冷嘲只隔一张纸，我以为有趣和肉麻也一样。孩子对父母撒娇可以看得有趣，若是成人，便未免有些不顺眼。放达的夫妻在人面前的互相爱怜的态度，有时略一跨出有趣的界线，也容易变为肉麻。老莱子的作态的图，正无怪谁也画不好。像这些图画上似的家庭里，我是一天也住不舒服的，你看这样一位七十多岁的老太爷整年假惺惺地玩着一个“摇咕咚”。汉朝人在宫殿和墓前的石室里，多喜欢绘画和雕刻古来的帝王、孔子弟子、列士、列女、孝子之类的图。宫殿当然一椽不存了；石室却偶然还有，而最完全的是山东嘉祥县的武氏石室。我仿佛记得那上面就刻着老莱子的故事。但现在手头既没有拓本，也没有《金石萃编》，不能查考了；否则，将现时的和约一千八百年前的图画比较起来，也是一种颇有趣味的事。关于老莱子的，《百孝图》上还有这样的一段：“……菜子又有弄雏娱亲之事：尝弄雏于双亲之侧，欲亲之喜。”(原注：《高士传》。)谁做的《高士传》呢？嵇康的，还是皇甫谧的？也还是手头没有书，无从查考。只在新近因为白得了一个月的薪水，这才发狠买来的《太平御览》上查了一通，到底查不着，倘不是我粗心，那就是出于别的唐宋人的类书里的了。但这也没有什么大关系。我所觉得特别的。是文中的那“雏”字。我想，这“雏”未必一定是小禽鸟。孩子们喜欢弄来玩耍的，用泥和绸或布做成的人形，日本也叫Hina，写作“雏”。他们那里往往存留中国的古语；而老莱子在父母面前弄孩子的玩具，也比弄小禽鸟更自然。所以英语的Doll，即我们现在称为“洋囡囡”或“泥人儿”，而文字上只好写作“傀儡”的，说不定古人就称“雏”，后来中绝，便只残存于日本了。但这不过是我一时的臆测，此外也并无什么坚实的凭证。这弄雏的事，似乎也还没有画过图。我所搜集的另一批，是内有“无常”的画像的书籍。一日《玉历钞传警世》(或无下二字)，一日《玉历至宝钞》(或作编)。其实是两种都差不多的。关于搜集的事，我首先仍要感谢常维钧兄，他寄给我北京龙光斋本，又鉴光斋本；天津思过斋本，又石印局本；南京李光明庄本。其次是章矛尘兄，给我杭州码瑙经房本，绍兴许广记本，最近石印本。又其次是我自己，得到广州宝经阁本，又翰元楼本。这些《玉历》，有繁简两种，是和我的前言相符的。但我调查了一切无常的画像之后，却恐慌起来了。因为书上的“活无常”是花袍、纱帽、背后插刀；而拿算盘，戴高帽子的却是“死有分”！虽然面貌有凶恶和和善之别，脚下有草鞋和布(?)鞋之殊，也不过画工偶然的随便，而最关紧要的题字，则全体一致，曰：“死有分”。呜呼，这明明是专在和我为难。然而我还不能心服。一者因为这些书都不是我幼小时候所见的那一部，二者因为我确信我的记忆并没有错。不过撕下一叶来做插画的企图，却被无声无臭地打得粉碎了。只得选取标本各一——南京本的死有分和广州本的生活无常——之外，还自己动手，添画一个我所记得的目连戏或迎神赛会中的“活无常”来塞责，如第三图上方。好在我并非画家，虽然太不高明，读者也许不至于嗔责罢。先前想不到后来，曾经对于吴友如先生辈颇说过几句蹊跷话，不料曾几何时，即须自己出丑了，现在就预先辩解几句在这里存案。但是，如果无效，那也只好直抄徐(印世昌)大总统的哲学：听其自然。还有不能心服的事，是我觉得虽是宣传《玉历》的诸公，于阴间的事情其实也不大了然。例如一个人初死时的情状，那图像就分成两派。一派是只来一位手执钢叉的鬼卒，叫作“勾魂使者”，此外什么都没有；一派是一个马面，两个无常——阳无常和阴无常——

《细菌世界历险记》

一而并非活无常和死有分。倘说，那两个就是活无常和死有分罢，则和单个的画像又不一致。如第四图版上的A，阳无常何尝不是花袍纱帽？只有阴无常却和单画的死有分颇相像的，但也放下算盘拿了扇。这还可以说大约因为其时是夏天，然而怎么又长了那么长的络腮胡子了呢？难道夏天时疫多，他竟忙得连修刮的工夫都没有了么？这图的来源是天津思过斋的本子，合并声明；还有北京和广州本上的，也相差无几。B是从南京的李光明庄刻本上取来的，图画和A相同，而题字则正相反了：天津本指为阴无常者，它却道是阳无常。但和我的主张是一致的。那么，倘有一个素衣高帽的东西，不问他胡子之有无，北京人、天津人、广州人只管去称为阴无常或死有分，我和南京人则叫他活无常，各随自己的便罢。“名者，实之宾也”，不关什么紧要的。不过我还要添上一点C图，是绍兴许广记刻本中的一部分，上面并无题字，不知宣传者于意云何。我幼小时常常走过许广记的门前，也闲看他们刻图画，是专爱用弧线和直线，不大肯作曲线的，所以无常先生的真相，在这里也难以判然。只是他身边另有一个小高帽，却还能分明看出，为别的本子上所无。这就是我所说过的在赛会时候出现的阿领。他连办公时间也带着儿子(?)走，我想，大概是在叫他跟随学习，预备长大之后，可以“无改于父之道”的。除勾摄人魂外，十殿阎罗王中第四殿五官王的案桌旁边，也什九站着一个小高帽脚色。如D图，1取自天津的思过斋本，模样颇漂亮；2是南京本，舌头拖出来了，不知何故；3是广州的宝经阁本，扇子破了；4是北京龙光斋本，无扇，下巴之下一条黑，我看不透它是胡子还是舌头；5是天津石印局本，也颇漂亮，然而站到第七殿泰山王的公案桌边去了：这是很特别的。又，老虎噬人的图上，也一定画有一个高帽的脚色，拿着纸扇子暗地里在指挥。不知道这也就是无常呢，还是所谓“伥鬼”？但我乡戏文上的伥鬼都不戴高帽子。研究这一类三魂渺渺，七魄茫茫，“死无对证”的学问，是很新颖，也极占便宜的。假使征集材料，开始讨论，将各种往来的信件都编印起来，恐怕也可以出三四本颇厚的书，并且因此升为“学者”。但是，“活无常学者”，名称不大冠冕，我不想干下去了，只在这里下一个武断：《玉历》式的思想是很粗浅的：“活无常”和“死有分”，合起来是人生的象征。人将死时，本只须死有分来到。因为他一到，这时候，也就可见“活无常”。但民间又有一种自称“走阴”或“阴差”的，是生人暂时入冥，帮办公事的脚色。因为他帮同勾魂摄魄，大家也就称之为“无常”；又以其本是生魂也，则别之曰“阳”，但从此便和“活无常”隐然相混了。如第四图版之A，题为“阳无常”的，是平常人的普通装束，足见明明是阴差，他的职务只在领鬼卒进门，所以站在阶下。既有了生魂入冥的“阳无常”，便以“阴无常”来称职务相似而并非生魂的死有分了。做目连戏和迎神赛会虽说是祷祈，同时也等于娱乐，扮演出来的应该是阴差，而普通状态太无趣，——无所谓扮演，——不如奇特些好，于是就将“那一个无常”的衣装给他穿上了；——自然原也没有知道得很清楚。然而从此也更传说下去。所以南京人和我之所谓活无常，是阴差而穿着死有分的衣冠，顶着真的活无常的名号，大背经典，荒谬得很的。不知海内博雅君子，以为如何？我本来并不准备做什么后记，只想寻几张旧画像来做插图，不料目的不达，便变成一面比较，剪贴，一面乱发议论了。那一点本文或作或辍地几乎做了一年，这一点后记也或作或辍地几乎做了两个月。天热如此，汗流浹背，是亦不可以已乎：爰为结。一九二七年七月十一日 写完了广州东堤寓楼之西窗下

《细菌世界历险记》

编辑推荐

《细菌世界历险记》

名人推荐

这是国内唯一一套从小学到高三非常齐全的课外阅读点评书系，涵盖古今中外多种领域，故称之为“大阅读”，实不为过。——吉林省李颖 中小学特级教师 知名作家鼎力推荐，一线名师全程指导，紧贴“新课标”，见解新颖、独到，可谓是不可多得的教学一体的佳品。——湖北省吴庆芳 小学特级教师，中学高级教师 每本书都采用分级阅读方法，由浅入深，逐步扫除阅读障碍，不愧为一套彻底属于学生自己的名著阅读点评书系。——黑龙江省杨坤 中学优秀教师 欣赏中外图书圣殿中的瑰宝，感悟至真至善的人生哲理，丰富思想，培养性情，让阅读变得有趣、有益、有用。——湖北省王先海 全国优秀教师、湖北省特级教师

《细菌世界历险记》

精彩短评

- 1、买给孩子看的，是正版书
- 2、不喜欢，好词好句的评述。把一本书弄的一段一段，降低了阅读兴趣。提高语文不是靠这样评述来学习的。
- 3、一本老师推荐阅读的课外书，不错。
- 4、语言风趣幽默，希望儿子会喜欢。
- 5、清楚的知道细菌的坏处与好处。棒！
- 6、挺好看的，小孩子很喜欢！下次再买。
- 7、儿子暑期看的，书不错
- 8、儿子班主任老师推荐阅读书目，内容还不错，书的质量也不错，只是作者作于五十年代，带有当时的时代特色的语言，不太适合了，为什么不修改一下呢。
- 9、给小子买的，他没看呢，不知道怎么样
- 10、书很厚,有老师导读,可是五年级的学生认知不高,有些内容看不懂,所以阅读兴趣不高,可能买另外有彩色插图版的会更好.
- 11、书值得一看，孩子很喜欢读，赞一个
- 12、内容精彩，值得一看对孩子帮助很大
- 13、很适合学生看，我孩子很喜欢
- 14、小孩很喜欢，每天都要看的
- 15、适合3年纪以上的小朋友阅读。送给姐姐的女儿了。
- 16、这本书大人小孩都喜欢看，学到很多准确的生物知识
- 17、很好的书 孩子很喜欢
- 18、微妙的世界，大人都应该多长点这样的知识
- 19、很有意思的书，孩子喜欢！
- 20、很不错的一本书，别人推荐的，送人了。
- 21、这个商品不错~书已经收到，有优惠活动，超值而且正版，孩子很喜欢看！
- 22、和其他版本比起来这本算贵了，但是收到书时发现非常大本，不错
- 23、探索微观世界，增长知识。
- 24、知识改变生活
- 25、女儿小学五年级了，很喜欢的一本书。
- 26、内容有点深奥 但是语句很优美
- 27、好厚的一本书，内容很多，还没读完，儿子每次拿起就不想放下。
- 28、孩子非常喜欢，一拿到就爱不释手。
- 29、老师推荐的，内容精彩，值得一看对孩子帮助很大。
- 30、语文书推荐的，收到就开始看了！
- 31、书已收到，质量很不错，里面涉及的内容很广，可以引导孩子走进未知的领域。已经是当当网的老顾客了，下次还会光临！
- 32、提高孩子的科普知识
- 33、小孩课外阅读，是她自己选的
- 34、刚到还木有看~
- 35、书还不错 物流不给力
- 36、这本书带我们走进了另一个奇妙的世界，好看，可以收藏
- 37、为了让孩子提高阅读能力买的，每一章节后面都有名师点拨，好词，佳句，理解思考，让孩子每天看一篇，写老师留的课外阅读，很不错的。
- 38、老师要求买的，迫不及待的阅读上了
- 39、儿子非常喜欢，老师推荐的呵
- 40、很有趣的一本书 弟弟看正好
- 41、刚收到就迫不及待的打开看，挺不错的。希望对孩子有帮助
- 42、感觉还可以 内容还没有怎么去仔细阅读就只是大体的翻了几页 就是感觉看不太懂 可以等静下心

《细菌世界历险记》

来有时间会感觉很有意思吧.....

43、每一个章节后面都有名师点拨好词好句积累 有点影响阅读兴趣

44、这本书有老师带读比较好，有好词好句，有思考问题。但是孩子提不起兴趣的是，没有彩色插图，里面的语言文字比较深。

45、帮朋友的孩子买的，书不错，就是在运输过程中，包装都破了

46、新买的，还没看。

47、教科书推荐的书，孩子喜欢看。

48、这个版本的书质量非常好，纸张是护眼的黄黄的那种，又有名师批注，更有利于孩子有重点地学习！

49、好书，有趣，孩子爱看。

50、用通俗幽默的语言介绍科学知识，值得拥有。

51、仔仔很喜欢，书未到就一直问我什么时候可以收到。

52、非常好的一本书，集趣味和知识为一体，使孩子爱不释手，读到有关色盲知识时，一直在问我许多个为什么！

53、赞。。。。。

54、内容很好，包装得也很好，很严实，非常满意

55、很好的一本科普书,增长了孩子的课外知识.

56、喜欢这个出版社的书，替别人买

57、女儿已经看过了，很喜欢！

58、当当网发货非常及时，刚好小孩放寒假了，并按预定的时间当天收到货。

59、物流非常地快，半天就到了。这个卖家不错！

60、本来想买另外一本的《细菌世界历险记》，可惜没有货，所以选择了这款，没想到也是非常精美。

61、老师推鉴的,不错的书!

62、女儿不喜欢看，可能没有什么趣味性吧！

63、科学知识被写成了童话故事，读者是多么的用心良苦和富有智慧！这里的场景正是我童年时候的幻想。所以给孩子买了，玩中乐，乐中学！

64、书很好，但送货时间太长，送了两个周期才到，影响小孩做作业。

65、N+1分级阅读系列，买一四本，每本都有名师带你读，名师批注，名师点拨，好词多积累，佳句任你评，大家来思考，细菌世界历险记，从另一个角度了解细菌，不错！

66、女儿很喜欢，有名师导读。

67、帮同事买的，还不错!

68、文字挺多的,年龄小的小朋友,可能不太适合哟.

69、帮朋友的小孩买的。。小孩很喜欢

70、趣味性很强，而且还有好词积累，名师点拨等！孩子看后既增长了知识，又能有助于词汇积累，一举双得！

71、书里配有名师点评,对理解很有帮助.孩子才二年级,看这个还深了些,估计要等到大点才能看.不足之处是当当网寄书时包装太简陋,到时一只角都弄皱了,影响美观,希望以后注意这方面的问题.

72、老师建议买的，还没看。书的质量挺好，价格也可以。

73、还没看，随意翻了一页，被学生借去看了。纸质还行。

74、孩子看后对习作很有帮助

75、帮同事买的，学校老师推荐购买。纸张不错，无错别字，是正版！

76、很新颖的写作方式。给人以耳目一新的感觉！值得向每位家长推荐。

77、小孩特喜欢，内容清楚详细，值得购买。

78、里面的内容生动。儿子看了挺喜欢。

79、不仅与细菌有关，各个方向的科普。

80、孩子很期待，也很喜欢

81、收到书了！是送给女儿的礼物，女儿非常开心！书得质量都非常好！

82、写的很生动，适合小学生。

《细菌世界历险记》

- 83、很不错的一本书，很满意
- 84、第一次在当当网上买书，收到非常快，书的质量很好，儿子非常喜欢看，的确值得收藏。
- 85、满意孩子喜欢满分赞一个
- 86、有讲解、内容丰富、告诉我们许多知识~
- 87、这本书女儿很喜欢，下次会再来。

《细菌世界历险记》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com