

《逻辑何为》

图书基本信息

书名：《逻辑何为》

13位ISBN编号：9787549561990

出版时间：2015-5-1

作者：晋荣东

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《逻辑何为:当代中国逻辑的现代性反思》从当代中国逻辑所肩负的双重任务,即逻辑学自身需要现代化和逻辑学应当为现代化服务出发,围绕现代性的建构和批判这一基本原则。对改革开放以来逻辑学所取得的成绩,面临的困境和存在的问题,进行了有重点的但又是系统的回顾与反思。

目录

导论 / 1

第一章现代逻辑的规范性及其问题 / 19

第一节有效性:现代逻辑规范性的效力之源 / 21

第二节来自论证评估实践的质疑 / 24

第三节现代逻辑规范性的理论反思 / 31

第二章从传统逻辑到非形式逻辑 / 43

第一节传统逻辑的论证理论及其主要问题 / 44

第二节非形式逻辑的本质与主要论题 / 61

第三节非形式逻辑的现代性特征 / 77

第三章后形而上学时代的逻辑合理性观 / 95

第一节现代逻辑合理性观的基本特征 / 96

第二节后形而上学之思的启示 / 102

第三节现代性反思与逻辑合理性观的转型 / 114

第四章中国逻辑史研究的方法论问题 / 133

第一节现阶段中国逻辑史研究的诸种姿态 / 135

第二节名辩学、中国古代逻辑与逻辑史的书写 / 145

第三节从“据西释中”到科学的比较法 / 154

第四节加强多学科的综合研究 / 166

第五章传统名辩的现代诠释(上) / 183

第一节言与文:语言的双重功能 / 184

第二节言语交际的规范与原则 / 187

第三节正名与意义理论 / 202

第四节性与天道:言语交际的限度 / 206

第六章传统名辩的现代诠释(下) / 211

第一节主体问论辩之必要与可能 / 212

第二节庄子:“辩无胜”及其复杂性 / 216

第三节后期墨家:“辩胜,当也” / 222

第四节“辩无胜”与“辩有胜”之争的真理观意蕴 / 227

第七章作为辩证逻辑的论辩术 / 233

第一节古希腊论辩术的历史发展 / 234

第二节亚里士多德的论辩术及其逻辑特性 / 246

第三节论辩术的当代复兴 / 259

第四节对进一步推进辩证逻辑研究的启示 / 272

第八章辩证思维方法的主体问性向度 / 283

第一节一致而百虑:思维矛盾运动的普遍规律 / 284

第二节辩证思维方法的主体问性向度及其具体表现 / 287

第三节通过百家争鸣推进辩证逻辑的现代化 / 297

第四节化理论为方法:群众观点的新内涵 / 300

第九章辩证逻辑与科学的合理性 / 308

第一节科学发现:理性与非理性的统一 / 309

第二节科学辩护:证实与否证的统一 / 317

第三节科学发展:继承与创新的统一 / 325

参考文献 / 331

《逻辑何为》

索引 / 351

初版后记 / 359

重印后记 / 361

《逻辑何为》

作者简介

晋荣东，1971年生于四川成都，1998年获哲学博士学位，2009—2010年在加拿大温莎大学推理、论证与修辞研究中心作访问研究。现任华东师范大学哲学系逻辑学教授、博士生导师，兼任中国逻辑学会中国逻辑史专业委员会副主任暨秘书长、辩证逻辑专业委员会副主任。主要研究领域为中国逻辑史、非形式逻辑与论证理论、逻辑哲学以及中国近现代哲学。

参与编写《逻辑学导论》（2000）、《逻辑学基础教程（修订版）》（2009）、《中国哲学史》（2012）等教材，出版著作《法不容情：法家思想的演变》（1995，2001）、《李大钊哲学研究》（2000）、《人的全面发展是建设新社会的本质要求》（合著，2002）、《逻辑何为——当代中国逻辑的现代性反思》（2005）等，并在海内外学术刊物或文集上发表论文七十余篇。入选教育部新世纪优秀人才支持计划（2005）、上海市曙光计划（2007）、上海市高校优秀青年教师（2008），获上海市育才奖（2004）、宝钢教育奖优秀教师奖（2006）、上海市哲学社会科学优秀成果著作类二等奖（2006）和三等奖（2002）。

书籍目录

导论 / 1
第一章现代逻辑的规范性及其问题 / 19
第一节有效性：现代逻辑规范性的效力之源 / 21
第二节来自论证评估实践的质疑 / 24
第三节现代逻辑规范性的理论反思 / 31
第二章从传统逻辑到非形式逻辑 / 43
第一节传统逻辑的论证理论及其主要问题 / 44
第二节非形式逻辑的本质与主要论题 / 61
第三节非形式逻辑的现代性特征 / 77
第三章后形而上学时代的逻辑合理性观 / 95
第一节现代逻辑合理性观的基本特征 / 96
第二节后形而上学之思的启示 / 102
第三节现代性反思与逻辑合理性观的转型 / 114
第四章中国逻辑史研究的方法论问题 / 133
第一节现阶段中国逻辑史研究的诸种姿态 / 135
第二节名辩学、中国古代逻辑与逻辑史的书写 / 145
第三节从“据西释中”到科学的比较法 / 154
第四节加强多学科的综合研究 / 166
第五章传统名辩的现代诠释（上） / 183
第一节言与文：语言的双重功能 / 184
第二节言语交际的规范与原则 / 187
第三节正名与意义理论 / 202
第四节性与天道：言语交际的限度 / 206
第六章传统名辩的现代诠释（下） / 211
第一节主体问论辩之必要与可能 / 212
第二节庄子：“辩无胜”及其复杂性 / 216
第三节后期墨家：“辩胜，当也” / 222
第四节“辩无胜”与“辩有胜”之争的真理观意蕴 / 227
第七章作为辩证逻辑的论辩术 / 233
第一节古希腊论辩术的历史发展 / 234
第二节亚里士多德的论辩术及其逻辑特性 / 246
第三节论辩术的当代复兴 / 259
第四节对进一步推进辩证逻辑研究的启示 / 272
第八章辩证思维方法的主体问性向度 / 283
第一节一致而百虑：思维矛盾运动的普遍规律 / 284
第二节辩证思维方法的主体问性向度及其具体表现 / 287
第三节通过百家争鸣推进辩证逻辑的现代化 / 297
第四节化理论为方法：群众观点的新内涵 / 300
第九章辩证逻辑与科学的合理性 / 308
第一节科学发现：理性与非理性的统一 / 309
第二节科学辩护：证实与否证的统一 / 317
第三节科学发展：继承与创新的统一 / 325
参考文献 / 331
索引 / 351
初版后记 / 359
重印后记 / 361

《逻辑何为》

《逻辑何为》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com