

《杨时教育思想研究》

图书基本信息

书名：《杨时教育思想研究》

13位ISBN编号：9787561545553

10位ISBN编号：756154555X

出版时间：2013-2

出版社：厦门大学出版社

作者：张品端 主编

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《杨时教育思想研究》

内容概要

杨时（1053—1135）字中立，号龟山，福建南剑洲人，北宋熙宁九年进士。他“程门立雪”，拜师程颐，为朱熹创立完整的理学体系奠定了理论基础。杨时不但是著名的理学家，也是一位杰出的教育家。在杨时83岁的生涯中，有47年是在著述讲学，修建书院，从事教育。2011年7月26日至28日，福建省社会科学院、中国社会科学院哲学研究所宋明理学研究中心和福建省杨时学术研究会等学术团体在武夷山举办了“杨时教育思想与书院文化”学术研讨会。与会的80多位学者，提交了50多篇论文。这些论文经整理，辑成本书。

书籍目录

序
导言
教育思想
杨时教育思想论略
杨时教育思想及其现代价值
以“疑”求学以“疑”明理
——杨时教育思想一议
独善其身和兼善天下
——关于杨时和温革的办学活动之比较
杨时教育思想对南宋初期教育政策的影响
论杨时家庭教育观及其对当代家庭教育的启示
南剑学风对杨时教育思想形成的重要影响
理学思想
闽中早期杨时诸理学非闽学
洛学闽化与杨时“道南”系理学
“南剑三先生”在洛学闽化中的贡献
程氏正统，南渡大宗
——杨时理学思想研究
杨时理学思想的基本特色及其历史定位
杨时理学主要思想略论
杨时的中庸思想
杨时“中庸”的道德本体论
杨时道德修养观探微
杨时“诚”论探源与发微
反求己身：杨时的格物路径
以杨时为中心看宋明理学的情法观
书院文化
杨时教育思想与书院文化
杨时“学习”之道探微
杨时讲学与东林书院
杨时与东林书院关系考述
杨时理学传承与东林书院
杨时在将乐县含云山读书楼讲学初探
杨时创办东林书院的历史意义
杨时“理一分殊”与书院人格化的塑造
文献研究
其他
与会其他论文摘要

《杨时教育思想研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com