

# 《聋教育入门》

## 图书基本信息

书名：《聋教育入门》

13位ISBN编号：9787508000770

10位ISBN编号：7508000773

出版时间：1993-05

出版社：华夏出版社

作者：程益基,等

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

目录

序言

前言

### 一、耳聋儿童的残疾问题

1 耳的生理构造与病理

2 听力语言障碍的原因及表现

3 听力障碍的等级标准

4 听力检测与聋教育的关系

### 二、耳聋学生的心理

1 耳聋学生的心理概述

2 耳聋学生的感知觉特点

3 耳聋学生的思维特点

4 耳聋学生注意的特点

5 耳聋学生的记忆与知识的保持

### 三、聋教育的内容

(一) 聋校的体制与教学计划

(二) 聋校的教学内容与教学原则

(三) 聋校语文、数学教材的特点及教学特点

1 现行语文教材的特点

2 聋校语文教学的特殊性

3 现行数学教材的特点

4 聋校数学教学改革

(四) 怎样发展耳聋学生的语言

1 耳聋儿童语言形成和发展的特殊性

2 耳聋学生语言的开发

3 提倡口语教学

4 看话能力的培养

5 发展耳聋学生语言能力的争鸣

(五) 聋校的叙述、作文教学

1 叙述、作文教学的性质

2 叙述、作文教学的任务

3 耳聋学生理解和运用祖国语言文字的艰巨性

4 叙述、作文教学的原则

5 关于叙述教学

6 作文课教学

(六) 耳聋学生的朗读与阅读

1 怎样辅导耳聋学生朗读

2 培养耳聋学生独立阅读课文

(七) 聋校的职业技术教育

1 谈聋校职业技术教育的重要性

2 职业技术教育的内容与原则

3 怎样施行职业技术教育

### 四、怎样对耳聋学生进行思想教育

(一) 针对性教育

1 坚持三条原则

2 抓住三个重点

3 发挥三个作用

## （二）教师怎样对待学生

- 1 师生之间 艺友关系
- 2 师生之间应做到的几点

## （三）聋校的班主任工作

- 1 开展不同年龄段学生的思想教育工作
- 2 协助学生组织发挥作用
- 3 注意班主任素质的培养

## （四）耳聋学生的家庭教育

- 1 家庭教育概述
- 2 家庭教育的重要性
- 3 耳聋学生家庭情况分析
- 4 家庭教育的内容
- 5 家庭教育应注意的问题
- 6 实行“三结合”教育

## 五、手语 聋教育工作者的必修课

### （一）关于手语是不是语言的探讨

### （二）学习手语的重要性

- 1 加强手语学习有利于学生掌握所学的知识
- 2 加强手语学习有利于对学生进行思想教育

### （三）简谈手语

- 1 手语的概念
- 2 手语的构词方式
- 3 手语的特征
- 4 谈谈汉语手指字母

### （四）怎样学习手语

- 1 注意手语的准确性
- 2 要做到有表情地表达手语
- 3 怎样记单词
- 4 学习词组、句子应注意的问题

### （五）《中国手语》单元分析

- 1 人
- 2 衣物 食品 日用品
- 3 时间 空间
- 4 事物的特性、动作
- 5 工作 生活 社交
- 6 哲学 心理
- 7 政治 法律
- 8 国防 公安
- 9 民族 宗教 历史
- 10 经济
- 11 文化 教育 体育 卫生
- 12 自然科学
- 13 地理
- 14 动物 植物
- 15 其他常用词语

## 六、聋校的建设

### （一）聋校的几种办学形式

- 1 单独设校
- 2 单独办班

3随班就读

4其他办学形式

(二) 聋校的机构设置

(三) 聋校的资源教室

1律动教室

2听力检测室

3语言训练室

4情景教室

5电化教室

6工艺教室

7美术教室

8职劳教室

(四) 聋校的规章制度

1聋校教师职责要求

2聋校班主任工作职责

3耳聋学生生活常规

4耳聋学生课堂常规

5聋校宿舍制度

# 《聋教育入门》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)