

# 《重塑学校》

## 图书基本信息

书名：《重塑学校》

13位ISBN编号：9787533469356

出版时间：2015-11

作者：查尔斯 M.赖格卢特,珍妮弗 R.卡诺普

页数：176

译者：方向

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《重塑学校》

## 内容概要

《重塑学校--吹响破冰的号角/当代前沿教学设计译丛/梦山书系》作者查尔斯M.赖格卢特和詹妮弗R.卡诺普为美国重塑了一张国家公共教育系统的蓝图，既有深刻的理论认识，又有学校层面、学区（地区）层面和州一级层面的行政配套措施探讨，重在同学校校长、教育行政人员、教师和家长讨论为什么我们需要对原有的学校教育进行根本性的改革，教育怎样能够促进社会发展同时为社会培养合格人才，新学校有哪些基本特征，如何在一所学校、一个学区，乃至更大范围内循序渐进且坚定有力地开展学校重建和范式转变，有哪些经验教训可以吸取，等等。这或可为中国的教育转型提供借鉴。

# 《重塑学校》

## 作者简介

作者:(美)查尔斯M.赖格卢特 作者:詹妮弗R.卡诺普 编者:盛群力 译者:方向

查尔斯M.赖格卢特，1969年获哈佛大学经济学学士学位，1977年获杨百翰大学教育心理学博士学位。帮助学校系统取得激动人心的改进是赖格卢特毕生的追求。作为当代国际著名的教学设计专家，赖格卢特主编了三卷本《教学设计的理论与模式》，出版了10本专著，发表了160篇论文。詹妮弗R.卡诺普，特殊教育本科学历，20年以来一直是儿童中心教育的倡导者，有在传统学校和新型教育环境中的工作经历。现任罗伯特·弗罗斯特特许学校校长。

## 书籍目录

中文版前言

前言

致谢

第一章 基础性变革面面观

第一节 只满足少数人的需要

第二节 满足全体学生的需要

第三节 为过时的就业需求培养学生

第四节 探求信息时代的真谛

第五节 学生教育需求的转变

第六节 理解S曲线和范式转变

本章小结

相关阅读文献

相关网站资源

第二章 信息时代教育的愿景

第一节 核心理念1：重在成绩达标

第二节 核心理念2：生本中心教学

第三节 核心理念3：扩展课程视界

第四节 核心理念4：转换各自角色

第五节 核心理念5：培育学校文化

第六节 核心理念6：组织/激励结构变革

第七节 组织/激励结构变革

第八节 成本效益

本章小结

相关阅读文献

相关网站资源

第三章 新范式的试验样本

第一节 明尼苏达新乡村学校（远见教育学校）

相关阅读文献

第二节 楚加奇学区

相关阅读文献

相关网站资源

第三节 蒙台梭利体制

相关阅读文献

第四节 其他的信息时代学校体制

本章小结

第四章 如何实现范式转变

第一节 范式变革过程的策略

第二节 范式变革过程的原则

第三节 开放性问题

本章小结

相关阅读文献

相关网站资源

第五章 政府的职能

第一节 支持技术工具的开发

第二节 支持引领佳实践

第三节 帮助州政府提升促进范式转变的能力

第四节 创生有关范式变革过程的知识

第五节 国家层面的方略

本章小结

相关阅读文献

附录A 正在进入信息时代范式的学校

附录B 假如学校范式变革要花费很长时间将会怎样？

附录C 范式转变的工具

附录D 面向教育新范式的教学理论与技术

附录E 面向时代需求，实现范式转变

英汉对照索引

译后记

# 《重塑学校》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)