

《国学十六讲》

图书基本信息

书名：《国学十六讲》

13位ISBN编号：9787802044746

10位ISBN编号：780204474X

出版时间：2008-10

出版社：章太炎、陈柱 长征出版社 (2008-10出版)

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《国学十六讲》

内容概要

《国学十六讲》主要收录了章太炎先生1922年及1935年两次具有代表性的公开讲学记录，较系统地展示了国学的概貌，是国学爱好者及研究者了解国学的必读之书。书稿通俗易懂、简略概括，对中国传统经学、哲学、文学进行精到而系统的简述，是热爱中国传统文化的读者们最佳的入门读物。章太炎先生晚年的治学心得，内容系统精炼、深入浅出，行文典丽古雅，可以说是集章氏毕生功力于一书。德国哲学家雅斯贝尔斯指出：个体自我的每一次伟大的提高，都源于同古典世界的重新接触。意大利文学家卡尔维诺说：经典是那些正在重读的书，经典是常读常新的书。

《国学十六讲》

作者简介

《国学十六讲》

书籍目录

出版说明第一讲 概论第一节 国学的本体第二节 治国学的方法第二讲 国学的派别第一节 经学的派别第二节 哲学的派别第三节 文学的派别第三讲 诸子流别第一节 儒家第二节 道家第三节 墨家第四节 法家第五节 名家第四讲 诸子第一节 晏子第二节 孟子第三节 荀子第四节 老子第五节 庄子第六节 韩非子第七节 惠子第八节 墨子第五讲 儒学第一节 儒术真论第二节 清儒第三节 原儒第四节 《儒行》要旨第六讲 原道第七讲 原墨第八讲 原名第九讲 小学略说第十讲 《大学》大义第十一讲 经学略说第十二讲 史学略说第十三讲 文学略说第十四讲 论读经有利而无弊第十五讲 论经史儒之分合第十六讲 结论：国学如何进步编后记

章节摘录

第二节 治国学的方法一、辨书籍的真伪对于古书没有明白哪一部是真，哪一部是伪，容易使我们走入迷途，所以研究国学第一步要辨书籍的真伪。四部的中间，除了集部很少假的，其余经、史、子三部都包含着很多的伪书，而以子部为尤多。清代姚际恒《古今伪书考》，很指示我们一些途径。先就经部讲：《尚书》现代通行本共有五十八篇，其中只有三十三篇是汉代时的“今文”所有，另二十五篇都是晋代梅颐所假造。这假造的《尚书》，宋代朱熹已经怀疑他，但没曾寻出确证，直到清代，才明白地考出，却已雾迷了一千多年。经中尚有为明代人所伪托，如《汉魏丛书》中的《子贡诗传》系出自明丰坊手。诠释经典之书，也有后人伪托，如孔安国《尚书彖》、《郑氏孝经注》、《孟子孙奭疏》之类，都是晋代的产品。不过“伪古文尚书”，和“伪孔传”，比较的有些价值，所以还引起一部分人一时间的信仰。以史而论：正史没人敢假造，别史中就有伪书。《越绝书》，汉代袁康所造，而托名子贡。宋人假造《飞燕外传》、《汉武内传》，而列入《汉魏丛书》。《竹书纪年》本是晋人所得，原已难辨真伪，而近代通行本，更非晋人原本，乃是明人伪造的了。子部中伪书很多，现在举其最著者六种，前三种尚有价值，后三种则全不足信。（一）《吴子》。此书中所载器具，多非当时所有，想是六朝产品。但从前科举时代把他当作“武经”，可见受骗已久。（二）《文子》。《淮南子》为西汉时作品，而文子里面大部分抄自《淮南子》，可见本书系属伪托，已有人证明他是两晋六朝人做的。（三）《列子》。信列子的人很多，这也因本书做得不坏，很可动人的原故。须知列子这个人虽见于《史记·老庄列传》中，但书中所讲，多取材于佛经，“佛教”在东汉时始入中国，那能在前说到？我们用时代证他，已可水落石出。并且列子这书，汉人从未有引用一句，这也是一个明证。造列子的也是晋人。

《国学十六讲》

后记

本书主要收录了章太炎先生1922年及1935年两次具有代表性的公开讲学记录，较系统地展示了国学的概貌，是国学爱好者及研究者了解国学的必读之书。章太炎，名炳麟（1869～1936）初名学乘，字枚叔。后改名绛，号太炎。浙江余杭人。清末民初民主革命家、思想家、著名学者，研究范围涉及小学、历史、哲学、政治等等，著述甚丰。早年接受西方近代机械唯物主义和生物进化论，在他的著作中阐述了西方哲学、社会学和自然科学等方面的新思想、新内容。其思想又受佛教唯识宗和西方近代主观唯心主义影响。随旧民主主义革命失败，思想上渐趋颓唐。书稿通俗易懂、简略概括，对中国传统经学、哲学、文学进行精到而系统的简述，是热爱中国传统文化的读者们最佳的入门读物。章太炎先生晚年的治学心得，内容系统精炼、深入浅出，行文典丽古雅，可以说是集章氏毕生功力于一书。我们在章太炎先生著作的基础上，做了完善和修订，并把陈柱《诸子概论》中的部分内容插入其中，取名诸子流别（本书第三讲）使书稿更符合读者的阅读习惯和品位，并因此更名为《国学十六讲》。

任何一个民族文化必须扎根在自身文化的土壤中，只有对自身文化有充分理解和认识，保护和发扬，它才能适应自身社会合理、健康发展的要求，它才有深厚地吸收其他民族的文化的能力。一个民族没有能力坚持自身文化的自主性，也就没有能力吸收其他民族的文化以丰富和发展其自身的文化，它将被消灭，或全盘同化。——汤一介对待国学应当抱三种态度，即分析的态度、开放的态度、前瞻的态度。所谓分析的态度，就是要分清国学中的精华和糟粕，吸取其精华，剔除其糟粕。所谓开放的态度，就是要处理好中外的关系，不能把自己封闭起来。既要吸取世界上各民族优秀的文化成果，也要让自己民族的优秀文化走向世界。所谓前瞻的态度，就是要正确对待古今的关系，立足当前面向未来，建立具有当代形态和前瞻意义的新国学。——袁行霈

《国学十六讲》

编辑推荐

《国学十六讲》编辑推荐：领导干部读经典丛书。《领导干部读经典》辑选晚近人文精粹，为领导探索“价值”和“判断”提供治国理政的思想，是一套值得温故知新并具有现实指导意义的丛书。中华民族博大精深的历代经典作品中蕴藏着富民强国的丰富智慧、众多值得汲取和反思的经验教训。民为贵、君为轻的治国理念和民本思想，清正廉洁、克勤克俭的为官之道，允公允能、德才兼备的用人标准，如临如履、朽索驭马的防腐意识，先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的幸福观念，天下兴亡、匹夫有责的忧患意识，精忠报国、捐躯济危的民族大义，富贵不淫、威武不屈的气节操守，自强不息、精进向上的积极人生，格物致知、知行合一的求是精神，温良恭俭、己欲达而达人的人间关爱，厚德载物、不涓细流的博大胸襟，等等，对领导干部有着重要的镜鉴和启迪作用。《领导干部读经典》第一辑辑选民国人文精粹，囊括梁启超、章太炎、王国维、蔡元培、鲁迅、朱自清、郑振铎、吕思勉等大师级作品，为领导干部提供治国理政参考和修养镜鉴，是一套值得温故知新并具有现实指导价值的经典读物。

精彩短评

1、通俗易懂、简略概括

《国学十六讲》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com