

《小学数学教学基础》

图书基本信息

书名：《小学数学教学基础》

13位ISBN编号：9787300218016

出版时间：2015-9-16

作者：郢舒竹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《小学数学教学基础》

内容概要

小学数学教学基础，是小学教师教育专业的一门选修课，主要涵盖了小学数学教师应具备的数学观和学科知识，作为一名数学教师如何理解数学教材和课程，了解如何进行空间、数量等方面的教学及其改革实践，理解数学学习中的“差生”、“错误”也是一种资源。本书既适用于小学数专业学生作为学习的教材，也适合一线小学数学教师进修培训的需要，还适用于有意从事小学数学教学的社会人员。

《小学数学教学基础》

作者简介

郜舒竹，首都师范大学初等教育学院教授，副院长，一直从事小学数学课程与教学、小学教师教育发展方面的研究，是国内小学数学最知名的专家之一。曾编写《问题解决与数学思考》、《为教师的微积分》、《小学数学课程与教学》等多部教材与著作，发表学术论文60余篇。

书籍目录

- 第一章 小学教师的数学观
 - 第一节 数学观
 - 第二节 教师数学观的相关研究
 - 第三节 对小学教师数学观的研究
 - 第四节 案例与评析
- 第二章 数学教师的学科知识
 - 第一节 小学数学教材内容
 - 第二节 数学教师的知识结构
 - 第三节 数学教师的学科知识
 - 第四节 教师数学学科知识的案例与思考
- 第三章 数学教材
 - 第一节 关于“小学数学教材”的诸多困惑
 - 第二节 数学教材
 - 第三节 小学数学教材的编写依据
 - 第四节 小学数学教材新特点
 - 第五节 国外小学数学教材
- 第四章 教师对待学生数学错误的态度
 - 第一节 学生错误存在的合理性和必然性
 - 第二节 学生错误是有效的教学资源
 - 第三节 教师对待学生数学错误的态度
- 第五章 小学生数学错误的研究
 - 第一节 问题的来源
 - 第二节 数学错误研究框架
 - 第三节 识别“错误”的标准
 - 第四节 数学错误的规律
 - 第五节 学生做题时为什么出错
 - 第六节 问题与讨论
- 第六章 走进数学课堂
 - 第一节 数学教学实例分析
 - 第二节 数学教学机智

《小学数学教学基础》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com