

《基于案例推理的经验学习》

图书基本信息

书名：《基于案例推理的经验学习》

13位ISBN编号：9787561793633

10位ISBN编号：7561793634

出版时间：2012-5

出版社：华东师范大学出版社

作者：冯锐

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《基于案例推理的经验学习》

内容概要

本书基于学习科学的研究视界，聚焦于基于案例推理的问题解决过程，探讨了基于案例推理的认知基础、学习观，以及由此产生的一系列促进深度学习的教学原则。其次，本书通过案例从知识管理、学习工具设计、学习环境设计三个方面分析了基于案例推理在教学中的应用价值，系统论述了基于案例推理探究学习环境的设计理念、构成要素和支持策略，建立了基于案例推理探究学习环境设计模型。同时，为了印证基于案例推理探究学习环境设计的理论框架，说明基于案例推理认知理论变革学习环境设计的有效性，本书结合我国普通高中通用技术课程《简易机器人制作》进行了实践操作和教学实证研究。

本书内容丰富，观点新颖，论述清楚，具有时代性、针对性、实践性和可读性强的特点，是一部关于复杂问题解决及学习研究的力作，可直接作为学习科学、教师教育类专业，特别是教育技术学、课程与教学论等专业研究生的研习著作，也适用于各级各类教育机构和广大教师教育工作者阅读参考。

《基于案例推理的经验学习》

作者简介

冯锐 教育学博士，副教授，硕士生导师。1966年5月出生，甘肃省正宁县人，扬州大学数字媒体学科方向的学术带头人。1990年毕业于西北师范大学，并留校任教；1995年师从南国农教授攻读课程与教学论硕士学位。1999年调入扬州大学，2007年考入华东师范大学，师从高文教授攻读学习科学与技术设计博士学位，是华东师范大学学习科学研究中心研究成员。

书籍目录

- 导言 一、社会的发展与需求
- 二、教育的反思与革新
- 三、学习科学的寻求与启迪
- 四、基于案例推理的经验学习
- 五、基于案例推理的转化与发展
- 第一章 基于案例推理的研究脉络
- 第一节 基于案例推理的内涵
- 一、什么是基于案例推理
- 二、基于案例推理的概念界定
- 第二节 基于案例推理的源起与发展
- 一、基于案例推理的源起
- 二、基于案例推理的研究组织
- 三、基于案例推理的相关模式
- 四、人工智能（AI）领域中CBR的研究与应用
- 第二章 基于案例推理的认知基础
- 第一节 案例知识的表征与存储
- 一、案例知识的表征
- 二、案例知识的存储。
- 第二节 基于样例的概念形成
- 一、概念的样例化表征
- 二、基于样例的推理和概念形成
- 第三节 基于案例的联想与类比
- 一、基于案例的联想思维
- 二、基于案例的类比推理
- 第四节 基于案例推理的问题解决
- 一、问题解决与复杂问题解决
- 二、基于案例推理的问题解决机制
- 三、CBR的复杂问题解决流程
- 第三章 基于案例推理的经验学习观
- 第一节 案例知识的经验属性
- 一、知识的经验取向
- 二、案例知识的经验属性
- 三、案例知识的适切性
- 第二节 基于案例推理的学习过程
- 一、从案例知识的检索中学习
- 二、从案例知识的重用与修正中学习
- 三、从案例知识的阐释与反思中学习
- 四、从案例知识的索引与记忆中学习
- 第三节 基于案例推理的经验学习
- 一、基于案例推理的学习观点
- 二、基于案例推理的学习方式
- 三、基于案例推理的学习特征
- 第四章 基于案例推理的教学观
- 第一节 基于案例推理的教学支持
- 一、CBR支持探究学习
- 二、CBR支持问题解决
- 三、CBR支持技术运用

第二节 基于案例推理的教学原则

第三节 基于案例推理的教学应用

一、基于案例的知识管理

二、支持经验学习的工具

三、经验学习环境的构建

第四节 LBD：基于案例推理的教学实践

一、创建LBD的目的

二、LBD设计思想和实施过程

三、LBD教学应用个案透视

四、LBD的教学特征

第五章 CBR探究学习环境设计研究

第一节 CBR探究学习环境的构成

一、探究学习的基本步骤

二、CBR的经验学习循环

三、CBR支持的探究学习环境设计

第二节 CBR探究学习环境的设计要素

一、案例库的设计

二、预期目标的设计

三、问题与任务的设计

四、活动程式的设计

五、经验阐释与反思的设计

六、经验交流与共享的设计

七、经验法则提取的设计

第六章 CBR促进课堂教学变革的实践研究

第一节 ILEMSR的研究背景和研究问题

一、研究的背景

二、研究的问题

第二节 ILEMSR的设计与开发

一、ILEMSR的设计理念

二、ILEMSR的学习支持功能

第三节 ILEMSR教学实证研究

一、研究对象

二、研究设计的基本模式

三、研究假设

四、研究方法

第四节 实证研究的数据分析

一、书面测验统计分析

二、作品评价统计分析

三、学生学习现状分析

第五节 实证研究结果与反思

一、实证研究结果

二、实证研究反思 研究结论与未来展望

一、研究结论

二、未来展望后记

《基于案例推理的经验学习》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com