

# 《统计学专业课程教学案例选编》

## 图书基本信息

书名：《统计学专业课程教学案例选编》

13位ISBN编号：9787300171814

10位ISBN编号：7300171818

出版时间：2013-3

出版社：中国人民大学出版社

页数：509

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《统计学专业课程教学案例选编》

## 内容概要

针对统计学专业各主要专业课程、非统计学专业的统计学课程，编选教学中得到成熟应用的案例，提升传统的教学习题，通过提出问题、应用相关统计理论方法、获得结论或解决问题的方案作为一个完整的过程，帮助学生从整体上把握相关统计学原理、并体验学以致用途径。高敏雪、蒋妍主编的《统计学专业课程教学案例选编》覆盖了当前统计学专业的主要专业课程，同时还包括非统计学专业的统计学课程。

## 书籍目录

第1篇 统计方法应用案例第1章 描述统计案例 案例1 购买衣物的首选因素与学生的性别及家庭所在地区是否有关系 案例2 罗马游泳世锦赛奖牌分布及构成分析 案例3 运动员射击水平稳定性的分析 案例4 大学生平均月生活费的估计和检验 案例5 我国社会消费品零售总额的预测第2章 回归分析案例 案例1 国内消费市场规模影响因素的探究 案例2 中国粮食产量影响因素分析 案例3 GDP趋势模型拟合精度分析 案例4 奥运奖牌数据分析第3章 时间序列分析案例 案例 时间序列分析方法在深康佳a股票数据中的应用第4章 抽样调查案例 案例1 简单和分层随机抽样调查案例——P市有线数字电视用户调查 案例2 多阶段抽样与比率估计的应用——A市城市居民自来水用水总量调查 案例3 儿童青少年心理发育特征调查第5章 非参数统计案例 案例1 波士顿房价的分位数回归分析 案例2 学历高收入就高吗——参数与非参数单因素方差分析 案例3 智商与情商有关系吗——参数与非参数相关系数的比较第6章 统计计算案例 案例1 应用潜在分类泊松回归模型及EM算法分析陈述偏好数据：以网上购物次数为例 案例2 运用Beta-二项分布模型及MCMC算法评估医院医疗事故数据 案例3 评价直接市场营销中的评分模型第7章 多元统计分析案例 案例1 基于蛋白质消费量的欧洲国家分类 案例2 招聘数据案例分析 案例3 葡萄酒的类别判定 案例4 美国犯罪数据的多元统计分析第8章 过程控制与实验设计案例 案例1 质量计划工具在某企业的应用——六西格玛项目管理 案例2 正态分布与混凝土质量等级评定 案例3 质量管理中控制图及过程能力指数有关问题研究 案例4 关于过程1.5西格玛漂移研究的评述与扩展 案例5 正交设计与均匀设计——基于啤酒酿造工艺 第2篇 经济社会统计应用案例第9章 经济社会统计案例 案例1 透视失业率统计——由奥肯定律在中国失效所引发的思索 案例2 如何正确度量市场结构 案例3 政府债务的度量——由4万亿元经济刺激计划引发的议题 案例4 我国货币政策中介目标的有效性评价 案例5 我国城乡居民消费结构差异分析第10章 国民经济核算案例 案例 用资金流量表记录和分析大学生日常收支状况第11章 计量经济学案例 案例1 土地要素对经济增长的贡献——Panel Data模型的应用分析 案例2 污染工厂的修建对周边住房价格的影响——特征价格模型的应用分析 第3篇 风险管理与精算案例第12章 寿险精算学案例 案例1 生命表的编制与用法 案例2 利率假设对精算工作有多重要 案例3 责任准备金和资产份额 案例4 利源分析 案例5 从消费者立场评估保险产品的性价比第13章 非寿险精算学案例 案例1 非寿险分类费率厘定 案例2 非寿险准备金评估 案例3 总索赔额分布估计 案例4 巨灾损失分布估计 第4篇 生物卫生统计案例第14章 流行病与公共卫生统计案例 案例1 糖尿病患者治疗方案的统计评价方法及SPSS应用 案例2 线性模型的检验——糖尿病患者治疗方案的数据分析以及Matlab软件的应用

# 《统计学专业课程教学案例选编》

## 编辑推荐

针对统计学专业各主要专业课程、非统计学专业的统计学课程，编选教学中得到成熟应用的案例，提升传统的教学习题，通过提出问题、应用相关统计理论方法、获得结论或解决问题的方案作为一个完整的过程，帮助学生从整体上把握相关统计学原理、并体验学以致用途径。高敏雪、蒋妍主编的《统计学专业课程教学案例选编》覆盖了当前统计学专业的主要专业课程，同时还包括非统计学专业的统计学课程。

## 精彩短评

- 1、希望能有书上相关数据进行练习 打电话问了 就没有回音了

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)