

# 《互联网时代博士生的学习变革》

## 图书基本信息

书名：《互联网时代博士生的学习变革》

13位ISBN编号：9787313102372

出版时间：2013

作者：王福胜

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《互联网时代博士生的学习变革》

## 内容概要

《互联网时代博士生的学习变革》结合理论研究和实证研究两个方面，探讨了互联网是否对博士生学习造成了影响，以及如果产生了影响，那么其影响路径是什么？另外，这些影响之间是否有关联等问题。具体研究中，以上海交通大学博士生为研究对象，通过访谈、问卷调查等实证研究，利用学习生态学理论和学习理论等为指导，探索互联网时代博士生学习的变革。

《互联网时代博士生的学习变革》为从事教育技术领域、博士生教育领域的研究人员提供了新的研究视角和研究思路，也为博士生教育管理者在互联网时代提升博士生教育质量提供了一定的解决方案和参考。

# 《互联网时代博士生的学习变革》

## 精彩短评

1、互联网变以导师为中心的学习共同体为课程学习共同体和由学习共同体组成的对等式学习共同体。此点在方兴未艾的MOOC中体现鲜明：大型、开放、在线三大核心优势突破了传统课堂的时空限制。它所带来的既有“翻转课堂”式的积极应对，当然也有“慕课热的冷思考”。网络课堂碎片化的教学模式确实适应了快节奏的生活方式，搜索引擎与电子文献库也极大地拓展了知识获取途径，但浮光掠影式的浅思考与掠人之美的抄袭，也成为教学模式系统升级后亟需打上的补丁。“快”字当头固然好，但有时确实需要“慢”下来与“静”下来

# 《互联网时代博士生的学习变革》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)