

《心理学学习指导》

图书基本信息

书名：《心理学学习指导》

13位ISBN编号：9787107071034

10位ISBN编号：7107071033

出版时间：1991-9

出版社：

作者：孙煜明

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《心理学学习指导》

内容概要

本书是师专学生学习公共课心理学的指导书，也是张世富教授主编的《心理学》（师专用）课本的配套书。为了帮助师专学生系统而深入地掌握课本内容，我们从教材体系 and 师专学生的实际出发，吸取当代国内外心理学的理论学说和研究成果，联系社会和学校教育实际，使师专学生在学习过程中达到加深理解、扩充知识、联系实际和全面复习的目的。书中各章均分为三个部分。首先是内容提要，提纲挈领地列出本章教材的重点，剖析基本概念，理清思路，加深对教材的理解。第二部分是阅读与参考，介绍有关理论学说以及国内外研究的新动向和新成就，选编心理学的实验、测量、优秀教师的典型经验以及心理学规律的具体应用实例等等，从而有助于读者开阔视野、丰富知识、学以致用。这样做对图书资料不足地区的师专学生来说，也许不无小补。最后部分是复习与思考，采用名词解释、填空、判断、选择等多种形式，系统地复习所学的知识。书后附有答案，供读者自学及检查学习效果时参考。

《心理学学习指导》

书籍目录

第一章 心理学的对象、任务和方法 内容提要 阅读与参考 心理学是一门既古老又年轻的科学 心理学是一门未来的科学 心理学有哪些分支？ 迷信者的心理活动试析 如何对学生作观察和记录？ 怎样用实验法研究心理现象？ 教育实践中如何运用调查法？ 复习与思考第二章 科学的心理观 内容提要 阅读与参考 心理实质的前科学理解 动物的心理是怎样进化的？ 马真的能做算术吗？ 高级神经活动有哪些基本的规律？ 裂脑人的研究结果揭示了什么？ 你知道双头人的心理活动吗？ 社会环境是影响心理发展的决定因素吗？ 复习与思考第三章 注意 内容提要 阅读与参考 旧章回小说为什么容易“抓住”读者注意力？ 广告是如何吸引消费者注意的？ 罗丹为什么砍掉塑雕像的手？ 如何分析学生注意的外部表现？ 注意高度集中总能提高工作效率吗？ 如何进行“注意集中性”的课堂演示实验？ 国际心理学会议上的“枪声”说明了什么？ 复习与思考第四章 感觉与知觉 内容提要 阅读与参考 你会做心理学课堂演示实验吗？ 你能想象剥夺感觉后的生活吗？ 车祸与暗适应有什么关系？ 你知道颜色的用处吗？ 没有痛觉的人幸运吗？ 什么是错觉？ 什么是考试错觉？ 你知道联觉的几种常见形式吗？ 视知觉在阅读中起什么作用？ 教学中如何运用知觉规律？ 复习与思考第五章 记忆 内容提要第六章 思维和想象第七章 情感第八章 意志第九章 知识与技能学习第十章 学生品德的形成和培养第十一章 学校的教育社会心理 第十二章 修改和个性倾向和睡第十三章 个性心理特征第十四章 社会化过程中的青少年心理与教育附录：习题答案

《心理学学习指导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com