

《北京市中小学教师继续教育指南》

图书基本信息

书名：《北京市中小学教师继续教育指南》

13位ISBN编号：9787506415392

10位ISBN编号：7506415399

出版时间：1999-04

出版社：中国纺织出版社

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《北京市中小学教师继续教育指南》

内容概要

本书是北京市中小学教师“九五”继续教育研究的成果总结，内容包括：中小学教师“九五”继续教育面临的问题，课程需求调查，继续教育的目标体系，一系列配套课程，并特别提出了青年教师和骨干教师的培训方式、内容、配套课程。本书可供中小学校长、教师、教育行政干部、师范院校和教师进修院校的师生及其他从事中小学教师培训工作的人员阅读。

书籍目录

绪论

第一章 “九五” 继续教育总论

第一节 “九五” 继续教育的基础与面临的问题

一、继续教育的基础

二、继续教育面临的问题

第二节 “九五” 继续教育课程需求调查

一、教师素质的基本状况

二、对“九五” 继续教育课程的需求

三、调查结果的归纳和分析

第三节 “九五” 继续教育目标体系

一、目标体系建立的依据

二、目标体系的建立

三、课程设置目标体系

四、继续教育的总体构想

第二章 “九五” 继续教育课程开发

第一节 “九五” 继续教育课程设置的原理

第二节 “九五” 继续教育课程的板块结构及特点

一、按照板块结构设计继续教育课程的理论依据

二、课程设置的内容和特点

三、学时要求及学分分配

第三节 “九五” 继续教育课程设置

一、小学教师的课程设置

二、中学教师的课程设置

第三章 “九五” 继续教育的实施

第一节 分类实施的设想与依据

一、教师成长过程的客观分析

二、职后教师培训在教师成长中的作用

第二节 骨干教师培训内容及课程设置

一、培养骨干教师的意义

二、骨干教师的现状分析

三、骨干教师培训的类型、分类培训目标培训重点内容及课程设置

四、骨干教师培训课程方案的使用说明

第三节 青年教师培训内容及课程设置

一、培养青年教师的意义和任务

二、青年教师适应期继续教育内容及课程设置

三、青年教师成长期继续教育内容及课程设置

第四节 一般教师培训

附录

后记

《北京市中小学教师继续教育指南》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com