

# 《提高语言智能的10种方法》

## 图书基本信息

书名：《提高语言智能的10种方法》

13位ISBN编号：9787560047843

10位ISBN编号：756004784X

出版时间：2005-1

出版社：外语教研

作者：东尼·博赞

页数：235

译者：张霞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《提高语言智能的10种方法》

## 内容概要

《思维导图:提高语言智能的10种方法》的作者独创的思维导图这一终极思维工具和他精心设计的10种方法能帮助提高语言智能！《思维导图:提高语言智能的10种方法》通过精心设计的练习和游戏，增强你的文字能力。当语言智能提高时，其他九种智能也会随之提高。本套思维导图丛书还包括以下内容：《大脑使用说明书》《唤醒创造天才的10种方法》《获取精神力量的10种方法》《激发身体潜能的10种方法》《提高语言职能的10种方法》。

海报：

# 《提高语言智能的10种方法》

## 作者简介

# 《提高语言智能的10种方法》

## 书籍目录

第一章 踏上你的语言智能之旅第二章 孩子的文字游戏——证明你生来就是语言天才第三章 词语的力量之一——词根：如何提高词汇量、创造力、记忆力和智能第四章 词语的力量之二——前缀和后缀第五章 大脑与语言——利用脑力发展语言能力第六章 用身体讲话——身体语言及其提高第七章 展示你自己——如何成为一个成功的演讲者第八章 读下去！如何提高阅读速度、理解力和记忆力第九章 交流能力——用语言智能掌控你的生活第十章 最后的话——利用语言智能来提高其他多种智能寄语读者答案

# 《提高语言智能的10种方法》

## 章节摘录

设计一本“新词”日记 现在你已取得非常大的进步，该是将你搜集来的宝贝加以整理和组织的时候了。为了充分掌握它们，你最好是设计一本特别的“新词”日记。你可以按照这些新词发现顺序排列；你也可以将它们按名词、动词、形容词等进行分类你还可以将它们保留在被发现时的例句中（长篇小说、诗歌、课本等）。 不管你选择哪种做法，必须保证：“把自己的新词排好顺序”！

建立一个语言智能知识档案 这个知识档案是你收集自己的“词语珍宝”的地方。它如同你的个人语言智能图书馆，存有你一生中遇到过的所有最精彩的词语知识。 这个知识档案可由以下几个部分构成：

你所读过的最好的小说的故事梗概； 最钟爱的诗歌； 最喜爱的语录； 你的“新词”日记的选摘或全部； 你自己制作的一些最能反映你的语言智能的思维导图； 同义词义相关的，让你觉得特别有趣的笑话。 利用索引 阅读附有索引的书时，你首先要做的是浏览一下索引的内容。这是所有语言智能高的人共有的一个习惯。 为什么？ 因为索引是书中主要概念和思想的关键词大汇总。它就像一把神奇钥匙，能解开书中内容的秘密。索引中的所有词语，一旦进入你的脑子，就会像几百个特别的钩子，挂满你在阅读过程中获得的信息。它们会使你的阅读更轻松、更有意义、更难忘，而且速度更快。

将你的阅读环境视作词语的游乐场 许多人把自己学习的环境搞得看起来和感觉起来像是在牢房里！一张光秃秃的桌子，一把简陋的椅子，空白、单调的四壁，没有音乐，没有艺术品，而且，室内往往是光线昏暗、空气浑浊。他们为什么要这样安排呢？因为，在他们的脑子里，“学习”就意味着繁重、乏味、考试、紧张、遗忘、禁闭、惩罚、失败、奴役和监禁！ 其实大可不必！ 学习，应该是词语的游乐场，应该是你大脑热爱的、迫不及待想去的地方。如你所知，音乐和歌曲可以激发语言智能，所以，让音乐和歌曲出现在你的词语游乐场吧。你的词语游乐场应该是吸引人的、舒适的、色彩丰富的、使人兴奋的、明亮的（最好是日光），而且空气流动、新鲜，满眼都是字典、同义词词典、百科全书、你特别喜爱和珍视的书籍，以及所有你认为会激发你探索和增强语言智能的电子媒体。

奖励你自己，诱惑你自己。用所有能激发同时也有利于拓展你的语言智能的方式去提高它。给那一直存在于你体内的语言智能一个它所渴望的任意发挥的空间吧！ 持续不断地提高你的语言智能 在你的一生中要不断地学习和提高语言智能。每年至少学会一个新词根、一个新前缀和一个新后缀。此外至少学会10个包含这些词根、前缀、后缀的词语。这样算下来，你每年至少学会30个新词。不仅如此，你会由此得到一些新的“动力源”，每一个动力源能使自身永久存在，产生出更多的联系，与你迅速扩大的词汇量相连接，并且自然而轻松地帮助你学到更多的新词和新概念。 .....

# 《提高语言智能的10种方法》

媒体关注与评论

# 《提高语言智能的10种方法》

## 编辑推荐

《思维导图:提高语言智能的10种方法》帮你提高语言智能。老板之所以成为老板，往往是他的语言智能比你高。这听起来有点好笑，但却是一个经过科学验证了的事实。词语的力量就是知识的力量、说服人的力量、激励人的力量、吸引人的力量，也是控制和领导的力量。

# 《提高语言智能的10种方法》

## 名人推荐

思维导图确实是一种加强逻辑思维与记忆的很好工具，大家都应该掌握这种方法。



# 《提高语言智能的10种方法》

## 精彩短评

- 1、看过书之后，感觉书上说的很有道理，好书
- 2、我也讨厌英语，非常的！！
- 3、适合读英文版
- 4、其实就是英语学习方法，和思维导图联系不大。
- 5、一看到模仿就直接弃.....记忆大师和脑开发的专业人士里真是没有懂语言学习的，搞语言教学的没几个懂记忆的，都是在搞什么.....
- 6、现在看来确实写得很一般，它给我最大的教益是：“你的老板之所以成为老板，极为关键的一点是他拥有比你多得多的词汇”，语言是思维的工具，确实是有道理的
- 7、没什么惊喜
- 8、整本书贯穿着英文小字谜，我觉得还是看原版书会比较好，中文的感觉怪怪的，还有，中间一大部分都是常见词根。
- 9、不太适合国人应用。
- 10、没有之前2本大脑使用说明那么让人印象深刻。还是很有用的，可是觉得作者似乎在导读或者总结部分话说地太满，让读者期望值太高，导致读完的感觉一般。还是值得一读的书。
- 11、实用性很差，基本是废话，街边励志书级别的。
- 12、虚有其名，谈的都是常识。英文字谜游戏完全不适合第二语言为英语的人，硬着头皮做了下，发现只要那个词我很常用，就一下子能想出来，还是跟熟练度有关。
- 13、质量没话说完美，内容当然不同人意见肯定不一样，个人觉得很好，就像一扇门为你打开了，但是想深入靠这本书是不够的
- 14、内容不怎么样
- 15、可以借鉴，不太适合中文学习
- 16、不想写很长的书评了，直接说吧。  
书名是《提高语言智能》，可是谈的都只是学习英语的方法。其实是不应该使用“语言”这么大的定义的，所以，买了之后有些后悔——因为我学习的是日语。买来激励一下自己，倒还是可以的，但要是真想作为学习的指导书，则还是算了吧，还是书店的教材来得更好！  
至于书里说的学习英语的方法是否管用呢，我也没有实践过（因为我真的很讨厌英语），如果有英语专业的朋友买了这本书，请上来介绍一下吧。  
总的来说，如果买了，也不用懊恼，放着没事激励一下自己也不赖。如果还没买，若你不是为了学英语的话，手头也不怎么宽松的话，还是买别的书吧。
- 17、没有很认真的做题读完
- 18、此书我觉得是写给以英语为母语的人，使其增进所谓的“语言智能”的图书，具体说明，就是一个英国人发现自己的语言表达能力不好，可以通过此本书提供的方法来提高自己语言的表达能力。对于外国人来说，特别是对于中国人来说，很不适合作为提高外语语言能力的方法教材。建议大家三思后购买。
- 19、真心一般，不过词根这部分比较有用。
- 20、其实我觉得什么是好书，什么是坏书？不是按作者的名气，比如管理学之你写的书，如果你读起来晦涩难懂，费了很大的力气、精力、时间，但是却没从中学到东西，这本书对你来说就不是什么好书，虽然对别人来说是本好书。只要能从中学习点东西，就可以列为你的书目中的好书。

一、建立新单词库，这个很道理，好象原理我也这么做过，从一个人嘴中出来一些新的词汇，包括网络新词，说明你没与这个社会脱节，一些地产、财经新词，说明你关心国计民生，一些技术、业务新词，说明你懂业务，能够快速学习新知识，很重要。

二、思维导图，这个也很好用的一种方法，深入学习下，运用到自己的工作中，又多了一种能力。

## 《提高语言智能的10种方法》

三、怪不得多少年了都觉地自己的语言能力没有得到提升，关键是一开始自己总认为有一天自己就会变地会说话了，但是却不然，需要有意识地锻炼的，加强一下。发现自己的知识盲点，补充。

四、利用一切机会去锻炼，吃饭的时候给大家讲故事，绘声绘色地讲，讲新闻，Share，另外趁有机会讲自己的业务知识，向同事，向领导。另外，要有意识地建立自己的故事集，平时看的，听别人讲的，都要纳入进来，所以听别人讲话时，不只是听，而是要记住，存起来。

五、大视野，这个词不错，当你读一本书时，或是艰涩的书时，都要有只大视野才行，要不然没有一张大地图，都不知道自己读到哪里去了。

21、手册类型。强调词汇作用。不推荐阅读。

22、depuis de uso que é pertencer de mim.

23、什么是语言智能？概括的说就是表达能力。书中介绍的例子虽然偏向英语单词的学习，但核心其实还是提到思维导图很有作用，这本书如果光光当成一本如何学习英语，如何学习语言的书来看待的话，这本书只能说一般般。本书中提到的如何利用语言智能来解决生活中的矛盾，如何与别人进行交流，如何演讲，如何正确阅读书籍，大脑进行思考记忆的原理以及如何以此进行复习记忆等等，这些或许才是语言学习的真正意义，才是本书的重点。

24、不是想像中的那种

25、感觉说的有点玄乎

26、这本书主要适用于英语思维的人吧。

27、书还不错，就是上面的那个条子不见了....

28、这本书的电子版下载了很久，一直默默的放着没有动过。今天用2个小时就速读完毕了。这本书不应该成为一个快餐读物，而更像一本参考书，是可以随时再翻，而再翻又能再得到新体会的书。当然，方法就是那些，重要的是，你有没有开始行动，用那些方法提高自己的语言智能，让自己接近自己想要的成功。

29、唉，不能不说，是东尼的一套捞钱的书籍，含金量不高，价格贵（哎呀呀，我花了50大洋买了一套，然后就后悔了）无非就是一些很浅的概念性的东西再加上思维导图的噱头。

30、4.17 配合一些其他的讲语言智能的书开始！形成同主题阅读作战！

4.25 下午消灭的中间一部分东西有必要提取出来整体基调符合他这个系列但是冗余信息还是太多了不如屋漏老师那篇长文给我的启发多~ 不过加深我对词根词缀重要性的认识这点还是做得很好的~

31、說的其實還是擴充詞彙量的方法換了個高冷的說法本質還是從自己喜好入手保持積累持續學習；為自己的生活領域設定VI目標并且執行計劃從熱愛以及相關的領域切入逐步提高VI

32、这一系列思维导图丛书粗略看过之后，只能说对思维导图是什么、它有哪些优势、它都能应用在哪些领域等问题有了一定的认识。但是对于如何绘制思维导图这个关键性的问题却说的很简单。个人认为这套书理论性较强，并不是很实用。

33、思维导图提高语言智能的10种方法

34、这本书中所介绍的一些方法我认为还是挺不错的，还有的已经成为我们背单词的“利器”比如书中十分强调的词根词缀记忆法。

方法性：

1词根词缀记忆法。从新东方书籍的热销，不难看出这种方法的实用性。这本书还给出了一些常用的词根和前缀后缀。

2拥有一本同类词词典。

3每年学习5个新词根。十年后你将掌握几千个新词。

4寻找拟声词和拟声短语（发音听起来正像它所描述的事物），拟声词会为你正在增加的词汇量和交流技巧增添力量、节奏和美。

5 每天学习20-40分钟有助于最大限度地恢复你的记忆，使首因效应和近因效应效应倍增。

6大声诵读新学过的词，用大字把它们写下来，应用各种可能的方法强调它们，使它们在你的头脑中“凸显”出来。

## 《提高语言智能的10种方法》

- 7利用思维导图和奇思妙想积极寻找词语之间的新联系。
  - 8运用“学习后回忆”原则。（可以运用回忆—测试法）
  - 9微笑。微笑时，你的体内会释放出有益的化学物质。
  - 10对镜子练习。将你的每一个优点和弱点记录下来。
  - 11至少一天一次，试试不同的声音、音量和变音。这就像给身体做伸展练习——它能使你的发音器官在音域和强度上得到扩展。
  - 12唱歌。
  - 13检查一下你的私人词汇和公共词汇的积极/消极比率。学更多的积极词汇。
  - 14记住你读过的一运用思维导图。
  - 15寻找字母和行为的标准模式，例如：在打乱的字母顺序的词中：“o”和“u”可能会以“ou”的形式出现。“u”会紧跟在“q”后面。
  - 16拿一本综合性的字典，从第一个单词读下去，挑出你已经认识的单词来，你会发现，你认识的单词远比想象的多，而且，你认出了很多“老朋友”，只是由于某些原因你已把它们抛到脑后。你还会发现一些很有吸引力的词。
  - 17造词游戏，比如Roy Gbiv，他的构成其实是彩虹颜色顺序的首字母：  
red,orange,yellow,green,blue...
  - 18用你最喜欢的词语引出更多最喜欢的词语。列出10个或者前100个喜欢的词语，在字典中查出它们的含义（尤其是词源），然后在同义词词典中查出与你最喜欢的词含义相近的词。
  - 19多义性游戏。写下一个单词，给每个单词加上10个联想到的词。（星射线记忆）
  - 20库克罗普式感知：大脑会把从左眼和右眼得到的两幅不同的图像重叠在一起，一个立体的第三个图像会突然从纸上跃然而出。读书的时候，睁大眼睛，保持对词语和环境更宽更大的洞察。至少每月玩一次这种游戏。可以买一本关于魔眼图像的书。
  - 21成为一个词语猎手。利用荧光笔，下滑线，方框，星号等标记新词。
  - 22设计一本新词日记。一定要将新词排好顺序：比如按照发现日期，或者词性，或者将它们保留在例句之中。发挥你最大的创意！
  - 23不要害怕犯错。应该像婴儿一样不断地从犯错中学习。
  - 24坚持不懈。（我认为这些是本书的前提...）
  - 25学习时这几种情况记忆最深刻：
    - 学习的起始阶段（首因效应）；
    - 学习的结束阶段（近因效应）；
    - 想象中与众不同的事物；
    - 与其他事物产生联系的事物。
  - 26重复记忆的规律。分别为一小时后、一天后、一星期后、一个月后、六个月后。
  - 27无论学什么，都要突出关键词。
  - 28你的口语表达所组成的三部分（语调和音量38% 语言极其内容 7% 身体极其身体语55%）
- 
- 35、一本英语学习书
  - 36、值得一看。就是文字游戏是英语的，不会玩==
  - 37、这本书方法技巧还是很实用的。但是难度比较高，需要有非常好的英语基础。

多玩填词游戏啦。一边玩一边学英语这个思想还是非常的好。但是，对一般非英语国家的人来说阅读难度不小。

或许在英语国家这种书会比较适合大众。

- 38、垃圾，用来每晚催眠==
- 39、说的太到位了  
单词库 这个可以不仅仅局限于单词

## 《提高语言智能的10种方法》

您的反思也体现出了整理和归纳 以及记录的意义啊~

有意识的自我提高很有必要啊

40、学习中记忆最深的是起始、结束、想象与众不同的事物和与其它事物产生联系。有句话挺逗：“我知道你相信你懂得你所理解的我说的话，但是我不能确定你是否意识到你理解的并不是我所表达的意思。”

41、词汇很重要

42、上班间隙翻完的PDF，仅适合母语为英语或者已达到熟练使用英语到母语级别形成英语思维的人扩充英语词汇量使用。跟提高语言智能有个毛关系= =顺说里面有句话写道“你的上司之所以是你的上司，是因为他的词汇量比你高”这在中国完全不是这么回事儿。。。。吧（。

43、书一般，讲的都是大道理，不实用

44、东尼博赞的这套书都还不错，值得了

45、一般吧！可以国情不同，内容有些练习不好做

46、只看了目录

47、虽是快速阅读，但我都佩服自己能坚持读完这个极度无聊的系列，换是以前的我，早就不看了。这书都不是讲如何提高语言智能，简直就是讲学外语的！

48、空洞，没有具体的action。基本就是废话

49、语言可以沟通信息可以概括世界好nb的人类发明

50、语言一直以来都具有着巨大的威力！语言能力强的人更能说服人、激励人和吸引人，并能从许多方面影响大脑潜能的开发。是一个具有影响力的人所必备的能力！

51、锻炼思维很不错的一本书，喜欢

52、书的内容很好，如果需要的话到网上也可以看到，没有必要买一本书，书很小，如果有特殊爱好的话就另当别论了，谢谢！

53、虽然评分凄惨，读的人很少，但我个人因为在思维导图中受益很多，所以特别认同书中的观点。这本书应该读原文，中文读者很难体会其中的妙处是因为这不是学英语的书，60%左右的内容其实是针对提升语言能力，而不是如何学习一门外语的。一个适合的方法不是让你瞬间觉得热血沸腾，而是积极认同，并可以持之以恒。

54、所有思维导图中最值得购买和阅读的一本书。

55、让我想起前不久读的屋漏老师写过的那个二语习得理论

了<http://www.douban.com/group/topic/6767868/> 互相照应啊 博赞能了解到这些也是很强的 并且结合了他自己的思维导图理论进去了 用personal brain能够很好的践行这些理论 除了声音记录那块办不到

56、非常不喜欢的书，根本就一点用的没有，

57、书很好快递很快，写的很好

58、以我的看法，掌握单词从词根、词缀入手，不是好办法。了解词根、词缀有利于对已经掌握了单词的更深层认识。反过来却不行。看法不同并不是我打两星的原因，我觉得作者完全没头没尾的，完全谈不上提高语言智能，主要是在讲通过词根、词缀，加以联想等办法，掌握英文单词。语言不只是英文吧。完全没有把观点阐释清楚，自圆其说都做不到。逻辑啊！

59、还好啦，就看自己能不能用了

60、看这种书不如：1、老老实实背词头词缀去；2、罗塞塔。完毕。

61、160229 No.17 对于英语专业毕业的我来说，还是有非常大的收获的。学习语言，应该像婴儿一样有趣味的不断尝试，在错误中自我修正，其实任何的学习，都是遵循这样的程序。学习没有成果，多是因为自己把学习变得无趣导致热情缺失而致。书中有些方法是可以实践应用的。

62、其实还行啦，就是方法写得非常语焉不详，但是该提到的都提到了。偶是英语专业的.....

63、本书印象深刻的是章节是第一部分孩子的语言学习技巧，最基础最普通也最有效的学习方法原来就是像婴儿一样充满好奇心，不断模仿，犯错误，坚持不懈，在游戏中成长

64、其实这些是可以变通的吧~

比如遵从那个记忆原理~再根据日语特点定制一套日语的学习方案

65、只看了词根词缀= =嗷嗷嗷~

66、混乱字母的排序游戏。。。

67、纸质很不错！很适合我们看！

## 《提高语言智能的10种方法》

- 68、我和你一样情况，谢谢您啦
- 69、不错，其实平时学英文的时候都有接触一些。
- 70、应该增加书本内容的简介，以及书本部分篇章的截取。完全跟我想象中不一样
- 71、此书对于热心学习的中国读者基本没用。
- 72、实用性真的不大，有的说法得用在外国人的环境才能理解，也就是说思维方式不实用。
- 73、对于不会表达内心情感不会说话的人还是有价值的。比较基础和浅，关于阅读的方法也提到了一点。对语言智能了解很多的人来说就太简单了，可以略过或简单翻阅下。
- 74、2008-3-5 20:03:26还书
- 75、扩大并应用词汇、学习婴儿（模仿、游戏、热爱、犯错、坚持）、利用词根前缀后缀、同义词典
- 76、我觉得这类书大概是给那些有阅读障碍或者压根就懒得读书或者根本就不读书但又总想着出口成章的人准备的。
- 77、一本书（对你的）的价值并不在于它有多高深。深不深取决于你的理解，书的价值取决于你看到以及想看到什么。思维导图系列丛书看起来都很小儿科，有点类似“十天掌握XX技能”这种书，不过语言朴实多了。书中有很多牵强附会的例子，略过即可。其观点符合现在一般的认知，提供的练习方法也无甚新意……不过，我还是给它打个三分~~~因为最近看的都是这一主题的书籍，这本书看起来很轻松，稳稳当当的，无反感~~~
- 78、里面翻译的不怎么滴，前后不太搭调
- 79、运货速度很快，书的手感很好，正版，支持一下
- 80、一般
- 81、谢谢楼上的提醒~
- 82、没多少用处
- 83、“语言是思想的衣裳。”——塞缪尔·约翰逊。词根与前后缀，增加词汇量是必须的。习惯于站在一面大镜子前对自己说话，这样做只是让你练习“直视”与“观察”，甚至达到“反馈”，别无其它目的。
- 84、词根词缀到底是有多重要……~~~~(>\_<)~~~~

## 《提高语言智能的10种方法》

### 精彩书评

1、这本书方法技巧还是很实用的。但是难度比较高，需要有非常好的英语基础。多玩填词游戏啦。一边玩一边学英语这个思想还是非常的好。但是，对一般非英语国家的人来说阅读难度不小。或许在英语国家这种书会比较适合大众。

2、不想写很长的书评了，直接说吧。书名是《提高语言智能》，可是谈的都只是学习英语的方法。其实是不应该使用“语言”这么大的定义的，所以，买了之后有些后悔——因为我学习的是日语。买来激励一下自己，倒还是可以的，但要是真想作为学习的指导书，则还是算了吧，还是书店的教材来得更好！至于书里说的学习英语的方法是否管用呢，我也没有实践过（因为我真的很讨厌英语），如果有英语专业的朋友买了这本书，请上来介绍一下吧。总的来说，如果买了，也不用懊恼，放着没事激励一下自己也不赖。如果还没买，若你不是为了学英语的话，手头也不怎么宽松的话，还是买别的书吧。

3、其实我觉地什么是好书，什么是坏书？不是按作者的名气，比如管理学之你写的书，如果你读起来海涩难懂，费了很大的力气、精力、时间，但是却没从中学到东西，这本书对你来说就不是什么好书，虽然对别人来说是本好书。只要能从中学学习点东西，就可以列为你的书目中的好书。一、建立新单词库，这个很道理，好象原理我也这么做过，从一个人嘴中出来一些新的词汇，包括网络新词，说明你没与这个社会脱节，一些地产、财经新词，说明你关心国计民生，一些技术、业务新词，说明你懂业务，能够快速学习新知识，很重要。二、思维导图，这个也很好用的一种方法，深入学习下，运用到自己的工作中，又多了一种能力。三、怪不得多少年了都觉地自己的语言能力没有得到提升，关键是一开始自己总认为有一天自己就会变地会说话了，但是却不然，需要有意识地锻炼的，加强一下。发现自己的知识盲点，补充。四、利用一切机会去锻炼，吃饭的时候给大家讲故事，绘声绘色地讲，讲新闻，Share，另外趁有机会讲自己的业务知识，向同事，向领导。另外，要有意识地建立自己的故事集，平时看的，听别人讲的，都要纳入进来，所以听别人讲话时，不只是听，而是要记住，存起来。五、大视野，这个词不错，当你读一本书时，或是艰涩的书时，都要有只大视野才行，要不然没有一张大地图，都不知道自己读到哪里去了。

4、以我的看法，掌握单词从词根、词缀入手，不是好办法。了解词根、词缀有利于对已经掌握了单词的更深层认识。反过来却不行。看法不同并不是我打两星的原因，我觉得作者完全没头没尾的，完全谈不上提高语言智能，主要是在讲通过词根、词缀，加以联想等办法，掌握英文单词。语言不只是英文吧。完全没有把观点阐释清楚，自圆其说都做不到。逻辑啊！

5、这本书中所介绍的一些方法我认为还是挺不错的，还有的已经成为我们背单词的“利器”比如书中十分强调的词根词缀记忆法。方法性：1词根词缀记忆法。从新东方书籍的热销，不难看出这种方法的实用性。这本书还给出了一些常用的词根和前缀后缀。2拥有一本同类词词典。3每年学习5个新词根。十年后你将掌握几千个新词。4寻找拟声词和拟声短语（发音听起来正像它所描述的事物），拟声词会为你正在增加的词汇量和交流技巧增添力量、节奏和美。5每天学习20-40分钟有助于最大限度地恢复你的记忆，使首因效应和近因效应效应倍增。6大声诵读新学过的词，用大字把它们写下来，应用各种可能的方法强调它们，使它们在你的头脑中“凸显”出来。7利用思维导图和奇思妙想积极寻找词语之间的新联系。8运用“学习后回忆”原则。（可以运用回忆一测试法）9微笑。微笑时，你的体内会释放出有益的化学物质。10对镜子练习。将你的每一个优点和弱点记录下来。11至少一天一次，试试不同的声音、音量和变音。这就像给身体做伸展练习——它能使你的发音器官在音域和强度上得到扩展。12唱歌。13检查一下你的私人词汇和公共词汇的积极/消极比率。学更多的积极词汇。14记住你读过的一运用思维导图。15寻找字母和行为的标准模式，例如：在打乱的字母顺序的词中：“o”和“u”可能会以“ou”的形式出现。“u”会紧跟在“q”后面。16拿一本综合性的字典，从第一个单词读下去，挑出你已经认识的单词来，你会发现，你认识的单词远比想象的多，而且，你认出了很多“老朋友”，只是由于某些原因你已把它们抛到脑后。你还会发现一些很有吸引力的词。17造词游戏，比如Roy Gbiv，他的构成其实是彩虹颜色顺序的首字母

：red,orange,yellow,green,blue...18用你最喜欢的词语引出更多最喜欢的词语。列出10个或者前100个喜欢的词语，在字典中查出它们的含义（尤其是词源），然后在同义词词典中查出与你最喜欢的词含义相近的词。19多义性游戏。写下一个单词，给每个单词加上10个联想到的词。（星射线记忆）20库克罗普式感知：大脑会把从左眼和右眼得到的两幅不同的图像重叠在一起，一个立体的第三个图像会突然

## 《提高语言智能的10种方法》

从纸上跃然而出。读书的时候，睁大眼睛，保持对词语和环境更宽更大的洞察。至少每月玩一次这种游戏。可以买一本关于魔眼图像的书。21成为一个词语猎手。利用荧光笔，下滑线，方框，星号等标记新词。22设计一本新词日记。一定要将新词排好顺序：比如按照发现日期，或者词性，或者将它们保留在例句之中。发挥你最大的创意！23不要害怕犯错。应该像婴儿一样不断地从犯错中学习。24坚持不懈。（我认为这些是本书的前提...）25学习时这几种情况记忆最深刻：学习的起始阶段（首因效应）；学习的结束阶段（近因效应）；想象中与众不同的事物；与其他事物产生联系的事物。26重复记忆的规律。分别为一小时后、一天后、一星期后、一个月后、六个月后。27无论学什么，都要突出关键词。28你的口语表达所组成的三部分（语调和音量38% 语言极其内容 7% 身体极其身体语55%）

6、这一系列思维导图丛书粗略看过之后，只能说对思维导图是什么、它有哪些优势、它都能应用在哪些领域等问题有了一定的认识。但是对于如何绘制思维导图这个关键性的问题却说的很简单。个人认为这套书理论性较强，并不是很实用。

## 章节试读

### 1、《提高语言智能的10种方法》的笔记-第90页

芬克博士提供了另冲两个表现词语力量的实验。两个实验都表现了词语的力量和服饰有关，第一个实验是关于男人和一个商店的帽子分柜的。那里的两个柜台上摆着相同数重的同样帽子，每个帽子的牌子、式样和颜色都完全相同。唯一不同的是、一个柜台上有一个标牌，上面印着一个大大的‘丁yean’，另一个柜台上则没有标牌。你认为这样一个词语会对销售有影响吗？如果有，又是多少呢？结果很令人吃惊：标有词的帽子的销售量是没标词语的5倍！第二个实验是有关女人和服饰的。实验设计与上面相同。这一次、两个柜台上放着同样牌子、式样的浅褐色袜子，与帽子实验一样，除了其中一个柜台上的袜子标着“Gala.”字样，另一个没有以外，两个柜台完全一样。标有“Gala”字样的袜子的销量是没标这一字样的袜子的10倍！

词语的力量

### 2、《提高语言智能的10种方法》的笔记-第79页

与高智商有直接联系的因素：说话容易被理解，语速快，词汇量大

因高智商这个词，脑海突然闪过一个片段，很可笑有点悲哀。

初中物理学的很好，但是到高中就有了瓶颈，怎么也跨不过去，很喜欢的女老师找我谈话问我怎么回事，忘记怎么回答她了，但是大概内容是，老师我很聪明的，虽然不知道为什么现在学不会了，但是我很聪明的，一定会学会的。

现在回想女老师的表情，真的好讽刺，——为人师不是给予真诚的鼓励和帮助，而是告诉学生你很笨。就因为这个一度崇拜的女老师，我接受过心理治疗，还记得无数个做物理不会而悲伤难过的夜晚和心理治疗的那一天，我嚎啕大哭，语不成句，在旁边实习的女孩都被我感染到偷偷抹泪。从此，我认识到一个好老师的重要性，一直向往却又害怕成为一个老师，可是我将能从事的职业却不可避免的涉及到这个行业，真是让人无奈，这是天意么？让我有能改变这一现状的机会？——那个女老师听到我说的话的场景及她的表情至今清晰，我这样描述：她听了以后左右看了看周围，然后笑着看着我，带着极轻松的神色，满面春风的放下手里的东西，说：是哦，那你现在怎么办呢。但并没有问的口气。第二次物理成绩下来，她指着我的卷子，皱眉，然后口气很冲的说：那你现在怎么办。也并没有疑问的口气。

我不知道是什么时候起，突然就涌起一股反抗的情绪，于是上她的课开始看闲书，被逮到一次以后就没看过了，这个就不说了。虽然很尴尬很窘迫，但是当时的感觉却好像是出了一口恶气。

她那样的春风明媚的笑着回应我的“我很聪明的”，让我感到莫大的羞辱，好像自己在她眼里就是一个笑话，我说了一个笑话而已。年少且学习又不太好说出来的话自然是不知道天高地厚的，但是她忽略了，我是一个及其敏感的孩子，第一次在她的春风明媚下，我憋着眼泪委屈极了。第二次就只剩了迷茫和不知所措。

很多年以后，嗯，几年以后的今天，最近，我突然就没有了那样说自己很聪明的勇气，大概是遇到的挫折太多了，自己都慢慢被旁人的眼光影响到感染到，而自己坚持多年的“我很聪明”的信条，慢慢被消磨，变得不知所措，觉得自己真的好像挺傻的。如果我能遇到曾经的自己，多么想温柔地拍拍她倔强的小脑袋，真诚的好好鼓励她，让她善待自己。——或许这也是将来几年后的我想对现在的我做的事情吧，最近颓废寻找很久的我。

现在虽然不再乘着“我很聪明”的信条，但也还是类似的“我还算比较聪明”的信条，只是不再那么盲目自信了，也好。希望今后的生活能够体现出来，而不是更残忍的打击，也希望自己能好好做，不再因为外物，不专心而间接导致许多的失败。生活总是那么残忍的教会你一些生活技巧，让你成长。

师者，传道授业解惑也。虽然内心里是躲避曾经的向往，但是还是希望自己能够帮助到更多的人，少一些悲剧，而这些都是需要我先做好自己。



## 《提高语言智能的10种方法》

补充：

过度关注自我是万恶之源。以后要少一点自我关注。注意提升和积极化心理状态而不是得失和计较。

过度自我关注：过度自我审视。

审视可以但不能过度。发现问题及时解决不能一直停留反复剖析。

2015.3.12

# 《提高语言智能的10种方法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)