

《做人做事做学问》

图书基本信息

书名：《做人做事做学问》

13位ISBN编号：9787802168275

10位ISBN编号：7802168279

出版时间：2012-5

出版社：颜晓初 中国方正出版社 (2012-05出版)

作者：颜晓初 编

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

反腐倡廉教育要从小抓起。幼儿园和中小学阶段的教育可称之为“人生的启蒙教育”。启蒙阶段是人一生中最重要的、最关键的阶段，这一阶段的教育，特别是行为习惯和思想道德的教育，对其日后成长起着重要的作用。青少年学生是祖国未来的建设者，社会主义事业的接班人。引导他们从小树立正确的世界观和人生观。无论是对其自身的成长还是对全社会反腐倡廉工作，都具有重要的意义。按照反腐倡廉工作的总体要求，开展廉政文化进校园工作，充分发挥学校作为教育主阵地的作用，把未成年人思想道德教育纳入反腐倡廉“大宣教”格局，把诚信守法、廉洁奉公的有关廉政文化内容纳入学校德育体系，着力抓好青少年廉洁教育进教材、进课堂工作，是摆在我们面前的一件大事。在还未编写这套丛书时，听到有的同志说，反腐倡廉教育的对象应该是公职人员、成年人，这代人还没教育好，怎么去教育下一代，这不是舍本逐末了吗？还有的同志说，这不是“大人生病、让小孩子吃药”吗？而且把有些腐败现象和反面典型让他们知道了，会不会“未识芳草，先尝毒果”？这样做合适吗？等等。我们说，当前社会上有腐败现象是不能回避的事实。我们的下一代并不是生活在真空中，社会、家庭、周边环境的许多东西总会对孩子产生影响。由于青少年的心理结构、思想观念和生活态度尚未定型，我们又处在一个不断变化着的存在多元观念的社会，孩子们对于社会上出现的复杂现象的认识和判断能力尚未养成，如果我们提前给他们提供反腐倡廉的理念和知识，让他们提前了解社会上有可能出现的消极的一面，初步掌握辨别是非的能力，对腐败现象和不正之风形成一定的免疫力，将来长大走上社会后，才不至于“中毒”而倒下。同时我们还应认识到，孩子幼小的心灵里往往有与生俱来的趋善避恶的意识，追求美好生活和纯洁灵魂的憧憬，呵护、放大、强化这极其可贵的正义感和健康向上的追求，让清正廉洁的理念根植于他们的内心深处，让为公为民的权力观念铭记在他们的脑海，这对于他们的成长，对于他们成为合格的公民和中国特色社会主义事业的建设者和接班人，具有重要而深远的意义。翻开这套读物，我们能领略到一批清正廉洁的榜样人物的风采，也能了解到一些身陷泥潭、遭人蔑视的反面典型。全套书具有以下三个特点。一是思想内涵比较深刻。编写本书是为了对青少年进行正确的人生观和价值观教育，全套书注重理想教育，通过典型示范、榜样引导，培养青少年学生远大的人生理想和高尚的人生信念。全书注重基础道德教育，用诚信、正直、节俭等为核心的价值观，去塑造青少年的人格。全套书注重传统美德教育，通过挖掘、弘扬中华民族优秀的传统美德，培养青少年学生崇廉憎腐的道德观念，全套书注重法制教育，拓宽廉政教育领域，培养青少年学生的遵纪守法意识。二是形式活泼多样。全套书以正面材料为主，也选用少量的反面案例，内容涉及古今中外，有广为人知的历史题材，也有现代廉洁从政的典范。全套书融廉政人物、格言警句、廉政故事、漫画等多种形式为一体，叙述古代的廉政史迹，又借古喻今，以史为鉴，给人以启迪。全套书用各种法定节日、传统节日以及革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，用建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，用“九·一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日等，把深刻的教育内容融入到生动活泼的教育活动之中，使学生在潜移默化中接受廉政文化的教育和熏陶。三是针对性强。本套书以大、中、小、幼学生为阅读对象，根据不同年龄段学生的特点，精心设计内容鲜活、形式新颖、吸引力强的廉政道德教育活动，倡导学生明礼诚信、团结友爱、互帮互助、和谐进步。全套书注重贴近各年龄段学生的实际，坚持正确的舆论导向，循序渐进，教趣结合，突出崇廉憎腐的主题，使学生在活动中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华，做到知识性、娱乐性、趣味性、教育性相统一。当然，由于校园廉政文化建设在学校尚处于起步阶段，一些教育设计和教育方法仍在探索之中，加之时间匆促，编写人员精力有限，失误和不足在所难免，还需在校园廉政文化教育研究和实践中不断加以完善，希望广大读者给本书提出指正意见。是为序。

《做人做事做学问》

内容概要

《做人做事做学问》

书籍目录

第一章 校园失信现象评析 一、学生考试作弊，缘何如此普遍 二、助学贷款还贷失信，贫困学子情何以堪 三、简历造假，究竟谁傻 四、论文抄袭剽窃成风，追问学术道德何在 五、学生干部也有腐败，廉洁教育离我多远 第二章 诚信的内涵及其关系 一、细说诚信 二、中国传统文化中的诚信 三、道德诚信与法律诚信 四、诚信与市场经济 五、诚信、廉洁与人格 第三章 贪官忏悔录 一、任居孟：看到周围的人富起来，我心理不平衡 二、曾宪明：畸形人际关系是我腐败的温床 三、张昆桐：在贪欲中渐渐迷失了方向 四、张书铭：希望领导干部慎重交友，远离赌场 五、落马厅官：唯我独尊的感觉像鸦片 六、河南省高速蛀虫：认为收钱是自己应得的劳动报酬 七、武汉供销合作总社原主任：莫伸手、慎交友、要奋斗 八、王德才：犯罪是一个由量变到质变的过程 第四章 中国共产党反腐倡廉之路 一、中国共产党反腐倡廉之路 二、毛泽东惩治腐败二三事 第五章 国际反腐倡廉面面观 一、《联合国反腐败公约》特别注重预防 二、世界各国反腐倡廉的共同点 三、芬兰央行行长引咎辞职的启示 四、芬兰成为最廉洁国家的秘诀 五、信用社会建设从小事做起 六、德国建立严格的诚信监督体系 七、法国对职务犯罪的预防与惩罚 八、香港廉政公署的成功反腐模式 九、香港的廉洁精神何以深入人心 十、古巴政治何以能清正廉洁 十一、苏共在腐败面前打了败仗 后记

章节摘录

版权页：谈大学生的诚信问题，我总是感到很滑稽。不可否认，目前在我国高校中，存在着诚信缺失的问题：从学习上来说，有人考试舞弊、剽窃论文；从生活上来说，有人恶意欠费、骗取助学金；从就业上来说，有人伪造简历、随意毁约……真是令人不堪其忧。然而，这仅仅是社会诚信缺失的一个表现而已，如若社会上个个讲诚信，人人讲道德，在这相对纯洁的“象牙塔”里的“天之骄子”，岂会堕落如斯！撕开来看，考试舞弊又岂是仅仅学生如此，每年成人高考以及机关干部考核，有多少不存在舞弊？在我的记忆里，每到那个时候，高中里面的尖子生们都备受优待。不仅如此，考场纪律更是令人难以忍受，不仅可以交头接耳，传递小抄，有的地方竟然出现监考宣读答案的现象，好在目前正在治理。而剽窃论文却绝不是大学生的专利，有些知名大学的知名教授都是如此，其中竟有北大的副教授，而东南大学的校长也曾牵连其中，那些不知名的大学呢？那些小教授们呢？而且，现在发表论文买版面也“蔚然成风”，就连作者这样名不见经传的小辈也收到过400元人民币即可发表一篇论文的“邀请函”，真是可笑之极！据说研究生、博士生发表论文只要有知名的导师推荐即可，所谓“没有毕业不了的博士”大概就是这种现象的口头概括。有一句极好的话，叫做“上梁不正，下梁歪”，可以一言蔽之。好在，现在各大学已经采取了各种手段来挽救学术的堕落。恶意欠费，一提我就想笑。的确，欠费已经成为高校难以承受之重，使很多高校资金难以周转，一度影响到对贫困生的补助、奖学金的发放，甚至关系到学校建设问题。据统计，高校学生欠费率达30%左右，除去15%左右的特困生，大约还有10%左右的学生属于恶意欠费，他们或者存在银行吃利息，或者拿去“创业”，或者上网玩乐，让高校难以容忍，一度采取各种严厉措施。但是如果你看看这个社会，就一切都明白了，从手机电话通讯欠费、拖欠民工、教师工资，到某地方政府拖欠饭店饭钱等等，大都见怪不怪。而在就业问题上，看看那些企业，何尝不是拼命地往脸上抹金，大学生简介和企业简介正好“相映生辉”，“难分伯仲”。而且企业选择员工无不是以“貌”取人，主要标准就在于一纸简历，把眼光放在什么什么证书上，什么什么荣誉上，而这些东西恰恰可以伪装造假，如果企业能够真正做到以才取人，那岂能够伪装得了？说到随意毁约，我不得不说几句当前的企业信誉问题。一般来说，作为一个毕业生，能够找到一份工作是十分不容易的，有几个人愿意舍弃自己选择好的岗位？所谓的毁约恰恰正是一些企业在招聘员工时，过分粉饰自己的企业，把一些人才诱惑了去，而当真相显现，岂能有留住人才之理。而且，一般情况下，都有试用期三个月，在此期间应该是双向选择的时期，人才们急流勇退何错之有？而且往往企业占有主动权，哪里有大学生毁约的机会。退一步讲，即便是大学生毁约了，亦是企业待遇过低，或者管理不善，或者前途不佳，俗话说“水往低处流，人往高处走”，与诚信何干？而且，既然有合同，毁约者必会得到相应的处罚，而守业者亦会受益，公平合理，看不出企业何损？好在目前企业已经认识到这些问题，开始对大学生简历着力审核，相信在利益的带动下，大学生不会再无中生有。

后记

根据宁波市纪委、宁波市教育局的总体指导思想与安排，我们承担了《校园廉洁文化丛书·大学篇》的编写工作，由于任务紧迫，加之水平能力有限，粗糙与不足之处不少，还希望广大读者批评指正，以利修正。下面就几个方面作一说明：一、关于体例与文责 读本共分五章 第一章：校园失信现象评析。由汪盛科编写。 第二章：诚信的内涵及其关系。由颜晓初编写。 第三章：贪官忏悔录。由颜晓初编写。 第四章：中国共产党反腐倡廉之路。由颜晓初编写。 第五章：国际反腐倡廉面面观。由汪盛科编写。 二、关于材料 本书编辑的大部分材料来自相关报刊与网站，小部分带有主观导向的评点、理论文章等出于原创，所使用的材料我们基本上都注明了出处，个别材料因是历史积累而失去出处，因编书的目的完全出于公益，不到之处敬请原谅。 三、关于旨要 基于大学生的文化层次与认知特点，强塞的不持久，内省的长久远，我们选用的材料有鲜明的正反对照的用意，以期“见贤思齐焉，见不贤而内省也。”（《论语》）旨在激发学生参与思考，自我学习、自我辨析、自我提高。本书有“灌输”，在一组文章或某篇文章前我们加了导读或按语，但更多的是想调动他们自身的良知与潜能悟出其理，树立正确的道德理想与价值取向。 材料的组织有感性的观照，也有理性的分析，既希望以形象生动的事例打动读者，又希望他们能明理明志，依循从感性到理性，再到感性的认识往复之规律。 四、其他 我们在编辑的过程中引用了许多人的成果，在此表示由衷的感谢。同时，感谢宁波大学法学院教授张远新博士给予我们的大力帮助。 编者

《做人做事做学问》

编辑推荐

《做人做事做学问》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com