

# 《工作方法创新研究》

## 图书基本信息

书名：《工作方法创新研究》

13位ISBN编号：9787215061408

10位ISBN编号：721506140X

出版时间：2011-3

出版社：傅晓凯 河南人民出版社 (2011-03出版)

作者：傅晓凯

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《工作方法创新研究》

## 内容概要

《工作方法创新研究》共分为三编：工作方法创新36法自撰自书篇、工作方法创新的理论与实践篇、工作方法创新的点滴哲理篇。用点滴的感悟折射出朴素的真理，用朴实的语言阐述着深刻的道理，蕴涵着作者对多年基层组织工作经验的积累和升华，是组工干部学习不可多得的一本好书。

# 《工作方法创新研究》

## 作者简介

傅晓凯，河南舞阳人。中南政法学院法学本科毕业、北京师范大学教育经济与管理在职研究生、清华大学公共管理在职研究生、中国政法大学法学博士。中国法学会会员、河南省书法家协会会员、河南省律师协会会员。现任河南省漯河市教育局副局长。作者1964年生，1981年许昌师专毕业后参加工作，1984年加入中国共产党。先后在镇直、县直、县委和市委机关工作，在省直、省委机关上挂锻炼。涉及教育、行政、政法、组织等部门，从事过基础教育、法制教育、高等教育、党员教育、干部教育、教师教育等工作。1985年初被评为省级劳动模范，受到省委、省政府表彰。曾组织编著图书10余部，发表学术论文及相关文章百余篇。业余时间钻研书画，其作品在《中国书法家作品选集》等图书、报刊上发表。作者简介收录《中国专家人才库》、《中国当代创业英才》、《二十一世纪人才库》等大型工具书。

## 书籍目录

序一方法源于实践方法引领实践 序二论当代党政干部科学方法论的修养 第一编工作方法创新36法自撰自书篇 1.“八平对待”的工作法 2.法律强制性与道德舆论性相统一的工作法 3.党员干部应把党章意识与宪法意识相统一的工作法 4.法制建设与发展社会主义市场经济相统一的工作法 5.依法治国与以德治国相统一的工作法 6.“四多”工作法 7.出类拔萃工作法 8.“四宽”工作法 9.抛物线工作法 10.拳头工作法 11.内涵式发展工作法 12.大盘子工作法 13.列表画图工作法 14.倒计时工作法 15.指挥多战场的工作法 16.齐头并进工作法 17.兼作套种工作法 18.设身处地工作法 19.跳起摘桃工作法 20.苦干实干加巧干工作法 21.瞻前继往工作法 22.反弹琵琶工作法 23.“五综合”工作法 24.立体工作法 25.“两营养”工作法 26.“两转化”工作法 27.“三盯”工作法 28.干响讲响工作法 29.“五严”工作法 30.“四环节”整治工作法 31.珍惜成本工作法 32.用机制造就人才工作法 33.“三型”干部工作法 34.“三化”工作法 35.“八出”工作法 36.人格力量工作法 第二编工作方法创新的理论与实践篇 1.探索方法创新提高干部素质 2.论实现依法治国与以德治国之间保证机制统一的思想方法 3.试探加强法制建设与发展社会主义市场经济辩证关系的方法论 4.试论提高领导干部法制经济意识的方法途径 5.法制宣传教育的工作方法初探 6.重点治理的“四环节”工作方法 7.创民调“六字工作法” 8.依法治村的方式 9.党依法领导综治工作的策略 10.干响讲响的工作方法尝试 11.村民守则的内容与方法的结合 12.宣传《决定》行动快九件大事办得好 13.寓教于乐方法活 14.点面结合标本兼治探索扎扎实实创建农村治安稳定“小气候”的途径 15.驻村工作的方法要领 16.创新党员队伍建设“五严一体”工作方法 17.组工干部要把握“大局是方向 创新是飞跃 纪律是形象 思维方法 18.引入竞争机制造就实用人才 19.运用“三盯”工作法创立乡镇干部新风 20.强化反弹琵琶工作法走富民强县之路 21.运用“大盘子”工作法探索“四位一体一支部”社区党建：新路 22.落实农村基层党组织建设领导责任制的方法创新 23.解决农村发展党员问题的方法调研 24.列表画图工作法在基层党建中的运用 25.抓好机制建设是方法创新的制度保障 26.关于加强农村党员和基层干部实用技术培训与推进富民工程相结合的方法研究 27.探索加强农村基层党组织建设与推行村级干部集资入股创办集体企业协调发展的新方法 28.用邓小平党建理论指导乡镇党委建设的方法探究 29.干部素质的逻辑分类列表方式之一 30.干部素质的逻辑分类列表方式之二 31.干部素质的逻辑分类列表方式之三 32.依靠科学的工作机制树立组工干部新形象 33.领导干部终身学习教育培训方法创新研究 34.试论建立干部学习教育培训工作新方法新机制 35.如何创新工作方法 36.用辩证的思想方法审视公务员法 37.落实科学发展观须提高全民读书质量 38.中国教育法治化的方法研究 39.中国基础教育的规模、结构与管理方法 40.把握中小学党建工作的方法 41.拓宽思路创新方法在提升校长和教师素质的广度和深度上下工夫 42.人生感悟录 43.方法就是素质 44.100个在日常社会生活等方面常用的定律、法则和效应 第三编工作方法创新的点滴哲理篇 1.求权求名求利皆为身外烦恼之物 人为学为业都是终生受益之实——思想方法点滴哲理（50条） 2.应付就平庸 创新才出众——工作方法点滴哲理（50条） 3.素质决定发展 发展需要素质——学习方法点滴哲理（50条） 4.着力构建“四层五环”大教育生态圈——教育方法点滴哲理（50条） 附录 古代三十六计跋后记

## 章节摘录

版权页：插图：现代学校制度是规范与调节政府、学校、社会乃至市场之间的关系，调节学校与学校之间，学校与政府之间，学校内部人、财、物、事之间等各种关系的制度体系。党的十七大报告指出，要“加快行政管理体制改革，建设服务型政府”，“着力转变职能、理顺关系、优化结构、提高效能，形成权责一致、分工合理、决策科学、执行顺畅、监督有力的行政管理体制”，为建立和完善现代学校制度提供了制度保证和政策导向。四、加强教育法治化的宣传教育要通过教育法制宣传普及工作加强全社会的教育法治观念，首先要从立法机关、各级政府及其执法部门的领导同志做起，要学法、知法，发指示、作决定要符合法律、法规的内容与原则，否则容易引起社会思想混乱，执法部门无所适从，从而损害法律、法规的严肃性。执法部门应当维护法律和法规的严肃性和统一性。任何部门对法律、法规有意见，在审议之前，甚至在生效之后均可按法定程序提出，但提出的意见未被采纳，或法律、法规未作修改之前，所有执法部门必须严格遵守，执法不能随个人或部门的好恶而行。另外，教育法律、法规的贯彻实施，有赖于有关部门的协同配合、共同努力。现有教育法律、法规中有一些规定长期执行不了，其原因之一就在于有些部门和同志把贯彻实施教育法律、法规仅仅看做教育部门的事情，忽视了法律规定的其他有关部门的应尽之责，在工作中不主动形成“合力”，这种情况应注意纠正。

# 《工作方法创新研究》

## 媒体关注与评论

傅晓凯同志的《工作方法创新研究》，用点滴的感悟折射出朴素的真理，用朴实的语言阐述着深刻的道理，蕴涵着作者对多年基层组织工作经验的积累和升华，是组工干部学习不可多得的一本好书。

——陈燕楠（中共中央组织部全国组织干部培训中心副主任）  
傅晓凯同志的《工作方法创新研究》，读了以后令人感到耳目一新。特别是他对工作方法高度概括出来的“工作方法创新36法”，读起来觉得字字珠玑，句句哲理，言简意赅，透彻淋漓。他的三十六法，比古代的“三十六计”的眼光更加开阔，更加联系当代干部工作的实际。

——刘书林（清华大学人文社会科学学院教授、博士生导师、清华大学高校德育研究中心主任）

这本书是明于发现的晓凯的一个侧影。格物致知，穷尽其理，辨析正误，发现真理，趣在得道。无坐禅之功，何以探幽。总想在这本书里找出晓凯的影子。他过去的身影，他现在的身影，他将来的身影，每每开卷之时，总感一袭温馨绕人。

我想，这本书乃是晓凯过去生命的一部分。——邱瑛琪（全国人大代表、河南财经政法大学教授、硕士生导师、刑事法学系主任）

# 《工作方法创新研究》

## 编辑推荐

《工作方法创新研究》由河南人民出版社出版。

# 《工作方法创新研究》

## 名人推荐

傅晓凯同志的本书，用点滴的感悟折射出朴素的真理，用朴实的语言阐述着深刻的道理，蕴涵着作者对多年基层组织工作经验的积累和升华，是组工干部学习不可多得的一本好书。——陈燕楠（中共中央组织部全国组织干部培训中心副主任）傅晓凯同志的本书，读了以后令人感到耳目一新。特别是他对工作方法高度概括出来的“工作方法创新36法”，读起来觉得字字珠玑，句句哲理，言简意赅，透彻淋漓。他的三十六法，比古代的《三十六计》的眼光更加开阔，更加联系当代干部工作的实际。——刘书林（清华大学人文社会科学学院教授、博士生导师、清华大学高校德育研究中心主任）这本书是明于发现的晓凯的一个侧影。格物致知，穷尽其理，辨析正误，发现真理，趣在得道。无坐禅之功，何以探幽。总想在这本书里找出晓凯的影子。他过去的身影，他现在的身影，他将来的身影，每每开卷之时，总感一袭温馨绕人。我想，这本书乃是晓凯过去生命的一部分。——邱瑛琪（全国人大代表、河南财经政法大学教授、硕士生导师、刑事法学系主任）



# 《工作方法创新研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)