

《学校心理辅导》

图书基本信息

书名：《学校心理辅导》

13位ISBN编号：9787536142749

10位ISBN编号：7536142749

出版时间：2012-4

出版社：广东高等教育出版社

作者：聂衍刚

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学校心理辅导》

内容概要

本书内容包括：学校心理辅导概述；学校心理辅导的基本问题；学生的个别心理辅导；学生的团体心理辅导；学校心理辅导活动课等。

作者简介

聂衍刚，1966年生，湖北潜江市人，博士、教授。1986年从华中师范大学教育系本科毕业，1992年从华中师范大学心理学研究生课程班结业，2005年博士研究生毕业于华南师范大学心理学系，2008年在北京师范大学发展心理研究所博士后出站。现为广州大学基础学院院长、广州市人文社科重点研究基地——广州大学广州市发展与教育心理学研究基地主任、广州大学教育学院心理学科硕士研究生导师，2009年被聘为华中师范大学心理学专业博士研究生兼职导师。社会兼职主要有中国心理学会教育心理学专业委员会委员、中国心理学会心理学教学工作委员会委员、中国心理学会学校心理学分会理事、中国教育学会学校教育心理学分会常务理事、广东省中小学心理健康教育指导委员会副主任。

聂衍刚教授主要从事学校心理学、人格心理学、咨询心理学等方面的教学工作，研究领域主要集中在人格发展与教育、青少年社会适应行为、心理健康与辅导、中小学生学习创造性发展与培养等方面。曾在《心理学报》《心理科学》《心理发展与教育》《教育研究》等各类刊物上发表主要学术论文50多篇，主持了1项国家社会科学基金项目，5项省部级项目，以及10多项其他课题；曾获第四届全国教育科学优秀成果“三等奖”、广东省哲学社会科学优秀成果“三等奖”等奖项和广州市优秀中青年哲学社会科学工作者、广州市优秀教师等称号。

书籍目录

第一章 学校心理辅导概述

第一节 学校心理辅导

- 一、学校心理辅导的含义
- 二、心理辅导与心理健康教育、心理治疗的关系
- 三、学校心理辅导与学校德育工作的区别
- 四、开展学校心理辅导的意义

第二节 学生的心理健康

- 一、心理健康的含义及评价标准
- 二、心理健康与心理素质的关系
- 三、心理障碍

第三节 学校心理辅导的理论基础

- 一、精神分析疗法的理论和方法
- 二、行为疗法的理论和方法
- 三、认知疗法的理论和方法
- 四、以人为中心疗法

第四节 学校心理辅导发展的历史与现状

- 一、国外学校心理辅导的发展状况
- 二、我国港台地区学校心理辅导的发展状况
- 三、我国大陆地区的学校心理辅导发展现状与反思

第二章 学校心理辅导的基本问题

第一节 学校心理辅导的目的与目标

- 一、中小学心理辅导的目的和任务
- 二、心理辅导者的人性观与辅导目的
- 三、学校心理辅导目标的划分
- 四、确立学校心理辅导目标应注意的问题

第二节 学校心理辅导的内容和形式

- 一、学校心理辅导的内容
- 二、学校心理辅导的方式

第三节 学校心理辅导的特点、原则和要求

- 一、学校心理辅导的特点
- 二、学校心理辅导工作开展的基本原则
- 三、开展学校心理辅导的一般要求
- 四、心理辅导中应该注意的问题

第三章 学生的个别心理辅导

第一节 个别心理辅导概述

- 一、个别心理辅导的界定
- 二、个别辅导的类型
- 三、个别辅导的实施环境

第二节 个别心理辅导的过程

- 一、建立关系，相互接纳
- 二、了解情况，发现问题
- 三、诊断分析，选择对策
- 四、心理介入，促进转化
- 五、跟踪了解，检查巩固
- 六、终结关系，转介他人

第三节 会谈的方法与技术

- 一、会谈的概述

- 二、会谈中的沟通技巧
- 第四章 学生的团体心理辅导
 - 第一节 团体心理辅导的概述
 - 一、团体心理辅导的概念
 - 二、团体心理辅导的功能与目标
 - 三、团体心理辅导的特点与原则
 - 四、团体心理辅导的模式和类别
 - 第二节 团体心理辅导指导者的要求
 - 一、指导的概念
 - 二、指导者的人格特征
 - 三、指导者的角色定位
 - 四、团体心理辅导的工作任务
 - 第三节 团体心理辅导的过程和方法
 - 一、团体心理辅导的过程
 -
- 第五章 学校心理辅导活动课
- 第六章 学习心理辅导
- 第七章 青少年生活心理辅导
- 第八章 人格发展辅导
- 第九章 生涯心理辅导
- 第十章 心理测量与学生心理档案的建立
- 第十一章 教师心理健康及其维护

《学校心理辅导》

编辑推荐

聂衍刚主编的《学校心理辅导》主要介绍了学校心理辅导的基本问题；学生的个别心理辅导；学生的团体心理辅导；学习心理辅导；青少年生活心理辅导；人格发展辅导；生涯心理辅导；心理测量与学生心理档案的建立；教师心理健康及其维护等内容。

精彩短评

1、因为要写学校心理辅导的作业，所以翻看了这本书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com