

# 《心理健康教育指导.人际篇》

## 图书基本信息

书名：《心理健康教育指导.人际篇》

13位ISBN编号：9787030123848

10位ISBN编号：7030123840

出版时间：2003-11-1

出版社：龙门二分社

作者：周少贤,董莉

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《心理健康教育指导.人际篇》

## 内容概要

近年来，儿童、青少年的人际交往问题日益受到广大家长和教师的关注，人际关系问题已成为儿童、青少年继学习之后的主要问题之一。许多教育学家和心理学家在这个领域开展了大量的研究和探索，并取得了一定的成果。本书将儿童、青少年的人际交往分成亲子交往、师生交往和同伴交往三个方面，以年龄发展为主线，阐述了儿童、青少年各个阶段人际交往的基本特点，并结合各阶段容易出现的问题，向广大教师、家长提出了科学的指导意见和提供了适合的培养、教育策略。全书共5章。

本书可供广大中小幼教师、学生家长以及心理学工作者、爱好者阅读、参考。

# 《心理健康教育指导.人际篇》

## 作者简介

沃建中，浙江省富阳人，1996年获得北京师范大学心理学博士学位，现为北京师范大学教授，北京师范大学发展心理研究的副所长，兼认知发展研究室主任，《心理发展与教育》编委；中国心理学会学校心理学分会副主任；主要从事认知发展和脑功能研究、思维发展的应用研究和心理

## 书籍目录

序	
第一章 儿童人际关系发展概述	
第一节 儿童人际关系发展	
一 人际关系的定义	
二 儿童人际关系的发展阶段	
三 不同文化背景下的儿童人际关系	
四 儿童人际关系的研究历史	
五 儿童人际关系的研究意义	
六 亲子关系、同伴关系和师生关系的研究趋势	
第二节 儿童人际关系发展的基本理论	
一 国外有关儿童人际关系的发展理论	
二 国内有关儿童人际关系的发展理论	
第三节 儿童人际关系研究方法	
.....	
第二章 永恒不变的爱	亲子关系
第一节 亲子关系概述	
.....	
第三章 友谊的桥梁	同伴关系
.....	
第四章 教与学的纽带	师生关系
.....	
第五章 儿童社会交往和常见问题分析	
.....	
参考文献	
后记	

# 《心理健康教育指导.人际篇》

## 精彩短评

- 1、很好，很不错。
- 2、理论好多。。。如何做比重太少

## 章节试读

### 1、《心理健康教育指导.人际篇》的笔记-第184页

改善小学生同伴交往的方法：

社会技能训练：1行为塑造法（强化）2榜样引导法3角色扮演4系统训练（1学习有关交往的原则和概念，如合作、参与2帮助儿童将原则和概念转化为可操作的特殊的行为技能，如亲社会行为3在同伴交往中树立新的目标，如交到新朋友4促使已获得的行为保持或在新情景中的概化，5增强儿童与同伴交往的信心。）

集中在影响社会交往的言语和非言语层面行为上，使儿童懂得适当反应方式，如目光接触，声调友好，向他人提出合理要求，对他人的不合理要求作出恰当反应，倾听从而改善儿童的同伴关系。

教授给儿童一些具体的社会技能和社会问题解决策略

对小学同伴关不要过于直接

让交往不良的儿童多参加合作活动，合作学习、同伴辅导、相互指导

让学生考虑他们的行为可能产生的效果，告诉他们那些行为是不被人接受的。澄清攻击行为

发展一个同伴作为人际活动的调解者：界定问题，解释各自观点和需要，确定至少三个可能矛盾方法，达到能满足双方需要的协议。

案例：

运用认知改变、行为指导与体验学习的策略方法：1树立自信心，提高自我接纳程度。

### 2、《心理健康教育指导.人际篇》的笔记-第192页

选择朋友的标准：共同兴趣，烦恼，性格相近，在许多方面能互相理解。出于分享秘密的需要。初中生面临的不确定性、动荡性更强，困惑、迷惘更多。一方面独立，摆脱对成人的依赖，一方面寻找新的归属于依恋对象。同伴群体和亲密朋友恰好满足了这一需要。平等的同伴关系不同于成人的权威和保护关系，给了一个表达新观念，尝试新技能，展示新行为的宽松、自由、平等的氛围，也提供了社会比较的参与框架

青少年需要与群体取得认同。这种认同感也减弱了青少年面临的不确定性、困惑和不安全感。

虽然中学生的自我意识、批判性和独立性在不断增强，但由于他们的不成熟，使得他们对事物的概括和判断往往有很大的局限性，容易出现主观性、片面性和极端化。

交往策略：1先入为主，重视首因效应2，掌握好交往媒介，送小东西3，冷静处理和同学间的冲突。

### 3、《心理健康教育指导.人际篇》的笔记-第152页

影响同伴关系的因素。

社会交往目标、策略，知觉、归因偏见，归因风格和社会信息加工的微观过程、社会交往经验。

# 《心理健康教育指导.人际篇》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)