

《心理健康教育指导》

图书基本信息

书名：《心理健康教育指导》

13位ISBN编号：9787030123220

10位ISBN编号：7030123220

出版时间：2003-11-1

出版社：科学出版社

作者：沃建中,张宏

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《心理健康教育指导》

内容概要

智力是什么？智力发展到今天有了什么新的观点、见解和理论？怎样对智力进行评估？评估智力所依据的理论是什么？在教育实践中，针对各个年龄阶段的学生怎样进行智力培养？本书集中讨论了上述这些问题，并结合作者多年的研究经验，力图对这些问题做出解释。本书内容包括智力的历史、现代智力理论、发展中的智力观、智力培养的方法、运用思维训练培养智力、创造力的培养、智力评估的心理测量学工具、用信息加工的手段评估智力。全书分三个部分，共8章。

本书可供广大中小幼教师、学生家长以及心理学工作者阅读、参考。

《心理健康教育指导》

作者简介

沃建中，浙江省富阳人，1996年获得北京师范大学心理学博士学位，现为北京师范大学教授，北京师范大学发展心理研究的副所长，兼认知发展研究室主任，《心理发展与教育》编委；中国心理学会学校心理学分会副主任；主要从事认知发展和脑功能研究、思维发展的应用研究和心理健康

书籍目录

序

第一部分 理论:什么是智力

第1章 智力的历史

第1节 智力研究的历史发展

第2节 智力研究史中的热点问题

第2章 现代智力理论

第1节 加德纳的多元智能理论

第2节 戴斯的PASS智力模型

.....

第3章 发展中的智力观

.....

第二部分 实践:怎样培养智力

第4章 智力培养的方法

.....

第5章 运用思维训练培养智力

.....

第6章 创造力的培养

.....

第三部分 工具:怎样评估智力

.....

主要参考文献

后记

《心理健康教育指导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com